# 《平均数（一）》学习指南

**学习目标：**

1.结合具体生活情境理解平均数的含义，初步学会求一组数据的平均数。

2.经历用平均数解决简单生活问题的过程，积累分析和处理数据的经验，发展数据分析观念。

3.体会平均数在生活中的应用价值，体验解决实际问题的乐趣。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、学习指南、数学作业纸

**【课上活动】**

“希望”小队收集饮料瓶数量统计

| 名称 | 小红 | 小兰 | 小明 | 小亮 | 小刚 |
|---|---|---|---|---|---|
| 数量（个） | 10 | 11 | 13 | 15 | 11 |

活动一：根据“希望”小队 5 人收集饮料瓶数量的统计，找到平均每人收集多少个饮料瓶？

活动二：根据本地一周的气温情况，计算出一周平均最高气温和平均最低气温？

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 平均 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 最高气温 / ℃ | | | | | | | | |
| 最低气温 / ℃ | | | | | | | | |

**【课后小结】**

我们学会了求平均数的方法，还知道平均数可以反映出一组数据的总体水平。同学们，通过今天的研究，你们有哪些收获？

**【课后作业】**

1. 数学书第 92 页做一做第 1 题。

下面是 5 位同学为灾区小朋友捐书的情况。

| 姓名 | 杨欣宇 | 王　波 | 刘真尧 | 马　丽 | 唐小东 |
|---|---|---|---|---|---|
| 本数 | 8 | 6 | 9 | 8 | 14 |

平均每人捐了几本？

2. 数学书第 93 页第 2 题。

下面是肖扬同学周一至周五上学所花时间的情况。

| 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|---|---|---|---|---|---|
| 时间 / 分 | 15 | 17 | 14 | 16 | 18 |

（1）她平均每天上学要花多少时间？

（2）第一节课上课时间是上午 8:00，肖扬什么时间从家里出发合适？

**【参考答案】**

1.9 本

2.（1）16 分钟；（2）7:40 左右，合理即可