

《平移（二）》学习指南

学习目标：

1. 经历运用平移解决不规则图形面积、周长问题的过程，进一步理解平移的特点。
2. 在解决问题的过程中，提高分析问题、解决问题的能力，发展空间观念。
3. 感受平移运动在现实生活和数学学习中的应用，体会学习数学的价值。

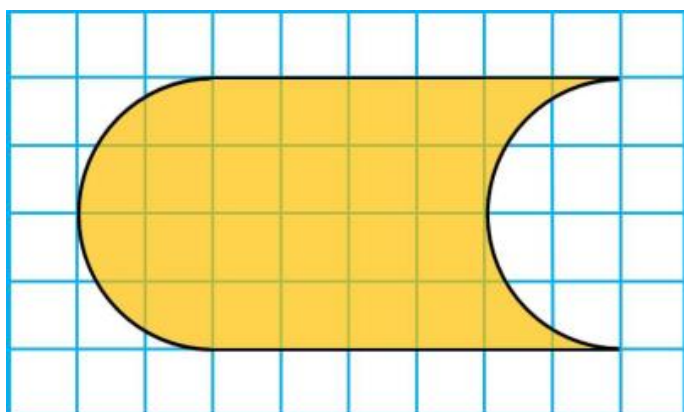
学习任务单：

【课前准备】

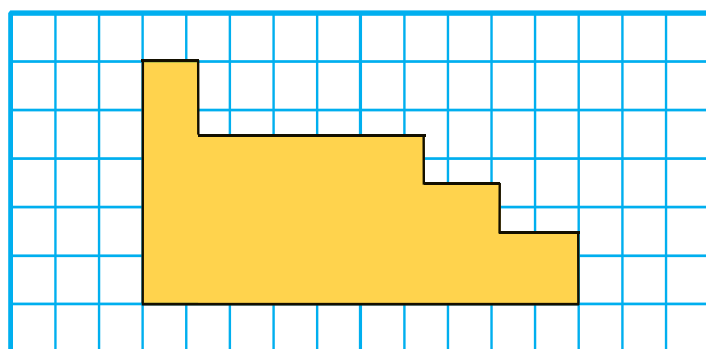
笔、学习指南

【课上活动】

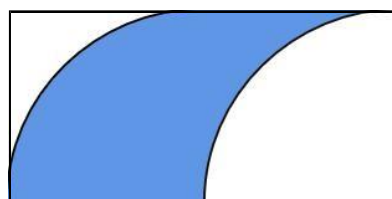
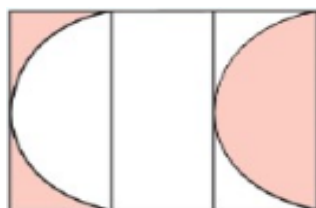
活动一：计算下面图形的面积。



活动二：计算下面图形的周长。



活动三：涂色部分占整个图形的几分之几？



活动四：沙滩公园长 40 米，宽 30 米，中间有两条宽度都是 2 米的小路，沙滩的面积是多少平方米？



【课后小结】

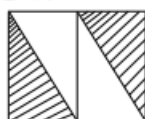
通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. 涂色部分占整个图形的几分之几？



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

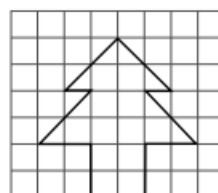
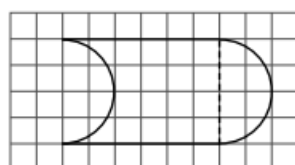


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 看图，按要求计算周长或面积。（每个小正方形边长是 1 厘米）

(1) 图形面积是 () 平方厘米。

(2) 松树的面积是 () 平方厘米。



【参考答案】

1. 涂色部分占整个图形的几分之几？



$$\frac{(1)}{(2)}$$



$$\frac{(1)}{(2)}$$



$$\frac{(1)}{(2)}$$

2. 看图，按要求计算周长或面积。（每个小正方形边长是1厘米）

(1) 图形面积是（ 24 ）平方厘米。

(2) 松树的面积是（ 16 ）平方厘米。

