

## 《三角形三边关系》学习指南

### 学习目标：

1. 经历三角形三边关系的探索过程，知道三角形任意两条边的和大于第三边。
2. 在探究活动中，经历实验探究、猜想验证和推理总结的过程，发展空间观念及推理能力。
3. 在探究过程中，养成独立思考、反思质疑等学习习惯。

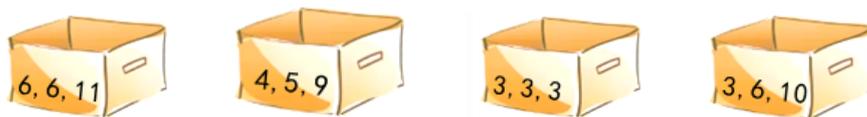
### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南、4 组小棒（或纸条）（6cm, 6cm, 11cm；4cm, 5cm, 9cm；3cm, 3cm, 3cm；3cm, 6cm, 9cm）

#### 【课上活动】

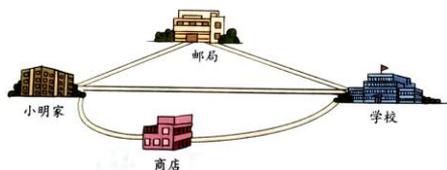
活动一：用盒子里的三根小棒（或纸条）摆三角形，你有什么发现？



活动二：请你选取一组不能摆成三角形的小棒，剪去其中一根小棒的一段（取整理米数），把刚才不能摆成三角形的小棒变成能摆成的。

(1) 想一想能摆成三角形的三条边有着怎样的关系呢？

(2) 小明要去学校走哪条路最近。你能用今天学习的知识讲一讲其中的道理吗？



活动三：三角形的一条边长 12 分米，另两条边的和是 14 分米。

(1) 另两条边分别可以是多少分米？

(2) 想一想：这些三角形都是什么样的呢？

### 【课后小结】

今天我们学习了三角形三边关系这部分知识，你有哪些收获呢？

### 【课后作业】

数学书第 66 页第 7 题。

7. 在能拼成三角形的各组小棒下面画“√”（单位：cm）。

(1)  3, 4, 5

( )

(2)  3, 3, 3

( )

(3)  2, 2, 6

( )

(4)  3, 3, 5

( )

### 【参考答案】

(1) √ (2) √ (3) (4) √