

《三角形的认识（一）》学习指南

学习目标：

1. 结合具体情境，知道三角形的特征和各部分名称，初步感受并理解三角形底和高的关系，会用三角尺画三角形的高。
2. 通过画三角形、画高的数学活动，经历观察与操作、比较与分析、抽象与概括等过程，感受三角形是最基本的图形，发展抽象能力和空间观念。
3. 感受三角形在生活中的广泛应用，积累数学活动经验，感受自主发现的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、学习指南

【课上活动】

活动一：

画一个三角形，边画边想，你是怎样画出的三角形？

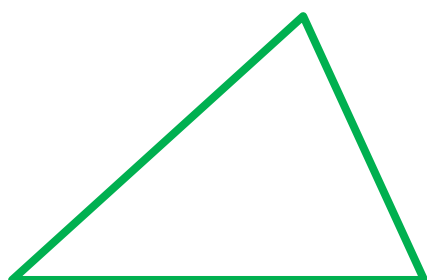
活动二：

借助已有平面图形的学习经验，你还想研究三角形的哪些知识？



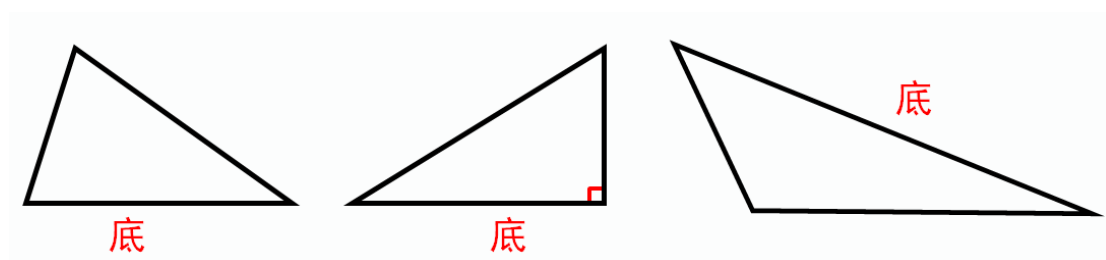
活动三：

画三角形的高



活动四：

画出每个三角形底边上的高。



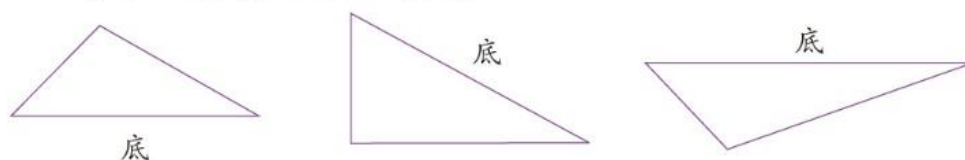
【课后小结】

同学们，这节课我们认识了三角形，知道了三角形的高。回顾一下我们的学习过程，你有什么收获？

【课后作业】

1. 完成数学书第 65 页练习十五第 1 题。

1. 画出每个三角形底边上的高。



【参考答案】

1. 数学书第 65 页练习十五第 1 题。

1. 画出每个三角形底边上的高。

