

《小数的整理与复习（一）》学习指南

学习目标：

1. 在单元知识的梳理过程中，进一步理解小数的意义、读写、性质、大小比较、单位换算、小数点位置移动的规律及小数的改写和近似数的相关知识，体会知识间的内在联系。
2. 借助回顾小数意义的活动，进一步培养归纳和概括能力，提高发现、提出和解决问题的意识和能力。
3. 在整理与复习的过程中感悟数学知识的魅力，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、教材、数学纸

【课上活动】

活动一：看到 0.6 这个小数，你都能想到什么？请你写一写。

活动二：0.6 与 0.60 有什么关系？这两个小数相同吗？

活动三：

1. 下面各数和 3.54 比较，大小有什么变化？

0.354 35.4 0.0354 3540

2. 比较下面各组数的大小，并说一说是怎样比较的？

6.83 ○ 6.89 0.30 ○ 0.3 510g ○ 0.51kg

3. 台湾岛是我国第一大岛，面积是 35990 平方千米，改写成用“万”做单位的数是（ ）平方千米，保留两位小数是（ ）平方千米。

【课后小结】

同学们，通过今天的复习你都有哪些收获呢？对于小数你还想了解哪些知识呢？课下可以与家人交流一下你的想法。

【课后作业】

1. 数学书 P56 第 2 题。

2. 比较下面各组数的大小，并说一说是怎样比较的。

8.7 ○ 7.9

4.300 ○ 4.3

2.613 ○ 2.614

0.41 ○ 0.409

570 cm ○ 5.70 m

70 g ○ 0.7 kg

2. 数学书 P56 第 4 题。

4. 按照要求完成下面各题。

(1) 求下面各数的近似数。

1.96 (精确到十分位) 2.104 (精确到百分位)

(2) 把 254700 改写成用“万”作单位的数 (保留一位小数)。

求小数的近似数时应注意什么?



3. 用你们喜欢的方式整理本单元的内容。(形式不限)

【参考答案】

1. 数学书 P56 第 2 题。

$> \quad =$

$< \quad >$

$= \quad <$

2. 数学书 P56 第 4 题。

(1) $1.96 \approx 2.0$ $2.104 \approx 2.10$

(2) $254700 = 25.47 \text{ 万} \approx 25.5 \text{ 万}$

3. 略