

《小数的近似数（二）》学习指南

学习目标：

1. 在探究、分享的活动中，掌握将一个较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法。
2. 经历将一个较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数、求近似数的探索过程，体会知识和方法的迁移，提升总结概括能力。
3. 增进对数学的理解和应用数学的信心。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习单。

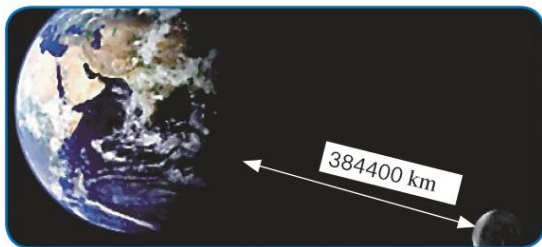
【课上活动】

活动一：读一读，写一写。

先正确读这两个数，再把它们改写成用“万”做单位的数。

水星与太阳的距离是 57910000 千米。海王星与太阳的距离是 4504000000 千米。

活动二：想一想，写一写。



地球与月球的距离是多少万千米？

活动三：想一想，写一写。把下面各数改写成用“亿” 做单位的数。



铁路：

1860000000 人次



公路：

32790000000 人次



水运：

240000000 人次



民航：

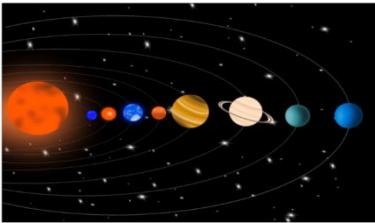
290000000 人次

活动四：地球与木星的距离是多少亿千米（保留一位小数）？



活动五：改写成用 “亿” 作单位的数，并保留两位小数。

天体名称	距太阳距离（千米）
水星	57910000
金星	108208930
火星	227940000
土星	1429400000
天王星	2870990000
海王星	4504000000



【课后小结】

同学们这节课的收获不少呀！我们首先借助大数改写的经验，独立探究、分享的活动掌握改写的方法，同时理解求近似数和改写的区别。在知识和方法的迁移过程中，提升了总结概括能力。

【课后作业】

1. 数学书第 53 页，做一做。

下面是我国 2011 年冰箱和彩电的产量，按照要求改写各数。

冰箱



86992000 台 = () 万台

彩电



122314000 台 $\approx$ () 亿台
(保留两位小数)

2. 数学书第 55 页，练习十三第 7 题。

2013 年我国在校小学生 93605478 人，改写成用“万人”作单位的数。(保留一位小数)

【参考答案】

1. 数学书第 53 页，做一做。

8699.2 1.22

2. 数学书第 55 页，练习十三第 7 题。

9360.5 万人