

## 《小数的近似数（一）》学习指南

### 学习目标：

1. 能够根据要求学会用“四舍五入”法求小数的近似数。
2. 在探究小数近似数的过程中，发展学生推理的能力。
3. 在现实情境中，感受求小数近似数在生活中的应用。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：豆豆同学正在测量身高，你知道他的身高是多少吗？

活动二：独立思考，尝试解答。

$$0.984 \approx \quad \quad \quad (\text{保留两位小数})$$

活动三：独立思考，尝试解答。

$$0.984 \approx \quad \quad \quad (\text{保留一位小数})$$

活动四：独立思考，尝试解答。

$$0.984 \approx \quad \quad \quad (\text{保留整数})$$

活动五：求下面小数的近似数。

(1) 保留两位小数

$$0.256 \approx$$

$$12.006 \approx$$

$$1.0987 \approx$$

(2) 保留一位小数

$$3.72 \approx$$

$$0.58 \approx$$

$$9.0548 \approx$$

活动六：在□里填上适当的数字。

(1) 哪些小数的百分位“四舍”后成为 3.6? □.□□

(2) 哪些小数的百分位“五入”后成为 5.0? □.□□

### 【课后小结】

通过这节课的学习，看来同学们不仅掌握了求小数近似数的方法，而且还能够灵活的运用所学的知识解决实际问题。

### 【课后作业】

1. 数学书第 54 页第 1 题

1. 按照要求写出表中小数的近似数。

|        | 保留整数 | 保留一位小数 | 保留两位小数 |
|--------|------|--------|--------|
| 9.956  |      |        |        |
| 0.905  |      |        |        |
| 51.463 |      |        |        |
| 1.995  |      |        |        |

2. 数学书第 55 页第 6 题

6. 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1) 3.56 精确到十分位是 4。 ( )
- (2) 6.05 和 6.0599 保留一位小数都是 6.1。 ( )
- (3) 近似数是 6.32 的三位小数不止一个。 ( )
- (4) 5.29 在自然数 5 和 6 之间，它约等于 5。 ( )
- (5) 0.596 保留两位小数是 0.6。 ( )

**【参考答案】**

1. 数学书第 54 页第 1 题

|        | 保留整数 | 保留一位小数 | 保留两位小数 |
|--------|------|--------|--------|
| 9.956  | 10   | 10.0   | 9.96   |
| 0.905  | 1    | 0.9    | 0.91   |
| 51.463 | 51   | 51.5   | 51.46  |
| 1.995  | 2    | 2.0    | 2.00   |

2. 数学书第 55 页第 6 题

(1) × (2) √ (3) √ (4) √ (5) ×