

《小数的单位换算（一）》学习指南

学习目标：

1. 经历探索如何进行单位换算的过程，掌握单位换算的方法，体会方法的多样化。
2. 在解决问题的过程中，进行小数单位换算，进一步理解小数的意义，巩固应用小数的相关知识，发展推理能力和解决问题的能力。
3. 在解决问题的过程中，增强学习兴趣，感受小数的应用价值。

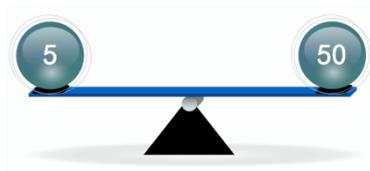
学习任务单：

【课前准备】

笔、教材、学习指南、A4 纸

【课上活动】

活动一：



左右两个数后面分别藏着什么单位才能让跷跷板平衡呢？

活动二：

请你按照高矮顺序，给下面的小朋友排排队。



活动三：

1. 填空。

$$24\text{mm} = (\quad) \text{cm}$$

$$1450\text{g} = (\quad) \text{kg}$$

$$6.35\text{km} = (\quad) \text{m}$$

$$8.4\text{t} = (\quad) \text{kg}$$

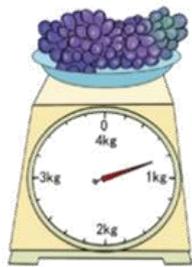
2. 声音在空气中每秒传播 332 米，每分钟能传播多少千米？

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

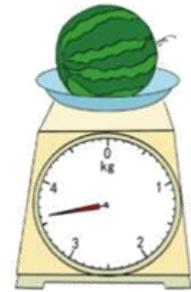
1. 数学书 50 页，练习十二，第 3 题。



_____ g
_____ kg



_____ kg
_____ g



_____ kg _____ g
_____ kg

2. 数学书 51 页，练习十二，第 6 题。

6. 下面是 4 种动物奔跑的速度，把它们按照从快到慢的顺序排列起来。



0.4 千米 / 分



1200 米 / 分



1170 米 / 分



1.38 千米 / 分

【参考答案】

1. (1) 800g 0.8kg

(2) 1.5kg 1500g

(3) 3kg600g 3.6kg

2. 羚羊 > 兔子 > 马 > 大象