

《小数点移动引起小数大小的变化（二）》学习指南

学习目标：

1. 经历观察、比较、猜想、验证的过程，探索并理解小数点向左移动引起小数大小变化的规律。
2. 体会数位之间的关系，基于学习小数点向右移动引起小数大小变化规律的经验，发展迁移和推理能力。
3. 在探索过程中，感悟事物之间存在的普遍联系。

学习任务单：

【课前准备】

数学书、笔、学习指南

【课上活动】

活动一：把 0.07 分别扩大到原来的 10 倍、100 倍、1000 倍，各是多少？

活动二：把 3.2 分别缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ ，各是多少？

【课后小结】

在今天这节课上，我们首先回顾了一下小数点移动引起小数大小变化的规律。在解决问题的过程中，大家应用所学过的知识深入地理解题意，根据学习时用到的方法和经验，有根有据地表达思路，非常棒！通过今天的学习你有什么新

的收获？还有什么疑问吗？

【课后作业】

1. 数学书第 44 页，做一做第 1 题。

把下面的数分别扩大到原来的 10 倍、100 倍、1000 倍。

4.8 0.735 12.6

2. 数学书第 44 页，做一做第 2 题。

把下面的数分别缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ 。

93.5 500 9999

【参考答案】

1. 数学书第 44 页，做一做第 1 题。

$$4.8 \times 10 = 48$$

$$0.735 \times 10 = 7.35$$

$$12.6 \times 10 = 126$$

$$4.8 \times 100 = 480$$

$$0.735 \times 100 = 73.5$$

$$12.6 \times 100 = 1260$$

$$4.8 \times 1000 = 4800$$

$$0.735 \times 1000 = 735$$

$$12.6 \times 1000 = 12600$$

2. 数学书第 44 页，做一做第 2 题。

$$93.5 \div 10 = 9.35$$

$$500 \div 10 = 50$$

$$9999 \div 10 = 999.9$$

$$93.5 \div 100 = 0.935$$

$$500 \div 100 = 5$$

$$9999 \div 100 = 99.99$$

$$93.5 \div 1000 = 0.0935$$

$$500 \div 1000 = 0.5$$

$$9999 \div 1000 = 9.999$$