

《小数点移动引起小数大小的变化（一）》学习指南

学习目标：

- 1.借助西游记的故事，理解并掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。
- 2.通过观察比较、归纳总结小数点移动引起小数大小变化规律的过程，培养观察比较，概括的能力。
- 3.激发学生热爱数学、学习数学的情感，能够从联系、变化的角度认识事物。

学习任务单：

【课前准备】

数学书、学习指南

【课上活动】

活动一：借助金箍棒长度变化，学生初步感受小数点的移动引起小数大小的变化



0.009m

0.09m

0.9m

9m

活动二：探索小数点向右移动的变化规律

0.009m

0.09m

0.9m

9m

活动三：探索小数点向左移动的变化规律

0.009m

0.09m

0.9m

9m

【课后小结】

今天我们学习了小数点移动引起小数大小的变化，你有哪些收获？觉得哪个环节给你印象最深？你还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. 数学书第 44 页 做一做

做一做

下面各圈里的数同圈上的数比较，有什么变化？

0.372

372 37.2 3.72

506

0.506 50.6 5.06 0.0506

应用小数点移动引起小数大小变化的规律，可以把一个数扩大或缩小。

2. 数学书第 46 页 第 1 题

把 6.25 改写成下面的数，它的大小各有什么变化？

62.5 0.625 625 0.0625

【参考答案】

1. P44 做一做

(1) 372 和 0.372 比, 小数点向左移动三位, 相当于把原数除以 1000, 小数就缩小到原数的 $\frac{1}{1000}$; 3.72 和 0.372 比, 小数点向右移动一位, 相当于把原数乘 10, 小数就扩大到原数的 10 倍; 37.2 和 0.372 比, 小数点向右移动两位, 相当于把原数乘 100, 小数就扩大到原数的 100 倍。

(2) 0.506 和 506 比, 小数点向左移动三位, 相当于把原数除以 1000, 小数就缩小到原数的 $\frac{1}{1000}$; 5.06 和 506 比, 小数点向左移动两位, 相当于把原数除以 100, 小数就缩小到原数的 $\frac{1}{100}$; 50.6 和 506 比, 小数点向左移动一位, 相当于把原数除以 10, 小数就缩小到原数的 $\frac{1}{10}$; 0.0506 和 506 比, 小数点向左移动四位, 相当于把原数除以 10000, 小数就缩小到原数的 $\frac{1}{10000}$ 。

2. P46 第 1 题

(1) 62.5 和 6.26 比, 小数点向右移动一位, 相当于把原数乘 10, 小数就扩大到原数的 10 倍。

(2) 0.625 和 6.26 比, 小数点向左移动一位, 相当于把原数除以 10, 小数就缩小到原数的 $\frac{1}{10}$ 。

(3) 625 和 6.26 比, 小数点向右移动两位, 相当于把原数乘 100, 小数就扩大到原数的 100 倍。

(4) 0.0625 和 6.26 比, 小数点向左移动两位, 相当于把原数除以 100, 小数就缩小到原数的 $\frac{1}{100}$ 。