

## 《小数的性质和大小比较训练课》学习指南

### 学习目标：

1. 进一步理解小数的性质和大小比较的方法，能应用小数的性质把一个小数化简和把一个小数改写成指定位数的小数，能比较多个小数的大小。
2. 在自主探索、合作交流中，发展数学推理的能力。
3. 感受数学与生活的联系，激发学习数学的兴趣。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：找到相等的数分为一组，快去找一找吧。

**游戏规则：找到相等的数分为一组。**

 0.7	 9
 0.70	 9.00
	 0.700

哪些数可以分成一组？请你写一写，并试着说说理由。

活动二：自己读一读这道题，思考能提出什么问题？

**每种用品到哪个商店买便宜一些？**

	百货商场	蓝天体育商店	兴华超市
	8.98 元	8.89 元	9.00 元
	2.40 元	2.35 元	2.30 元
	1.50 元	1.55 元	1.45 元

活动三：按照体重由大到小给他们排排序。

			
小军	小芳	小红	小强
38.5 kg	43.6 kg	37.8 kg	43.9 kg

### 【课后小结】

今天我们上了一节小数的性质和大小比较的训练课，相信通过这节课的学习，你一定有很多的收获，课下跟你的家人朋友分享你的收获吧。

### 【课后作业】

数学书第 41 页 第 2 题

2. 把相等的数连起来。

2.70	4.400
31.0100	0.005
72.060	2.07
0.0050	31.01
4.40	72.60

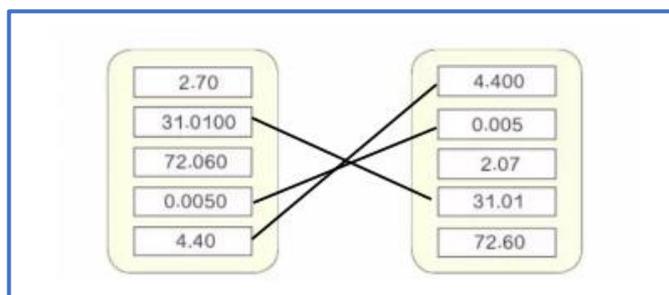
第 42 页 第 7 题

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

7.9 ○ 8.2	0.51 ○ 0.509	1.374 ○ 1.3
5.7 ○ 5.8	0.6 ○ 0.60	1.23 ○ 1.32

**【参考答案】**

数学书第 41 页 第 2 题



数学书第 42 页 第 7 题

$7.9 < 8.2$        $0.51 > 0.509$        $1.374 > 1.3$

$5.7 < 5.8$        $0.6 = 0.60$        $1.23 < 1.32$