

《小数的大小比较》学习指南

学习目标：

1. 以核心概念“计数单位”为核心，在解决实际问题的过程中，理解比较小数大小的道理。掌握其方法，并能正确的比较小数的大小。
2. 在探究小数比大小的方法过程中，发展数感，提高归纳、概括能力。
3. 通过比较、沟联、联想，感受整数，小数，分数比较大小的内在联系，渗透透过现象看本质的观点。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：2.93 和 2.8 谁大，谁小呢，你是怎么比较的？

活动二：你能给他们排出名次吗？

	姓 名	成绩 /m
	小 明	3.05
	小 红	2.84
	小 莉	2.88
	小 军	2.93

活动三：比较大小并说明理由。

$0.839 \bigcirc 0.9$

$6.07 \bigcirc 6.7$

$5.63 \bigcirc 5.45$

【课后小结】

不管是小数比较大小，还是以前学习的整数比较大小，都是从高位比起，一位一位的往下比，比的是每个数位上计数单位的个数。到了分数比较大小，其实也是这样的，有兴趣的同学可以课下研究一下。

【课后作业】

数学书第 40 页做一做

比较下面每组中两个数的大小。

3 元 ○ 2.6 元

6.35 m ○ 6.53 m

4.723 ○ 4.79

0.458 ○ 0.54

【参考答案】

数学书第 40 页做一做

3 元 > 2.6 元

6.35 米 < 6.53 米

4.723 < 4.79

0.458 < 0.54