《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在解决穿珠子的问题中，进一步认识 100 以内的数，发展学生数感。

2. 经历发现、提出、分析和解决问题的全过程，掌握解决问题的一般思路，体会解决问题策略的多样性。

3. 感受数学与生活之间的联系，体会用数学解决实际问题的乐趣。

学习任务单：

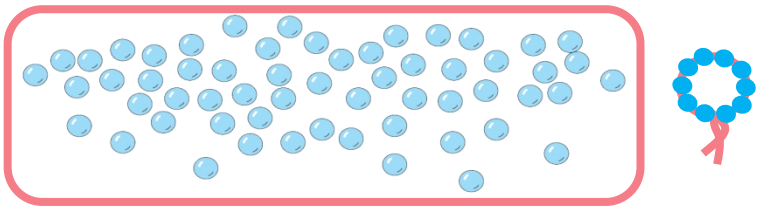
【课前准备】

58 粒豆子、学习指南

【课上活动】

活动一：58 个珠子，10 个穿一串，能穿几串？

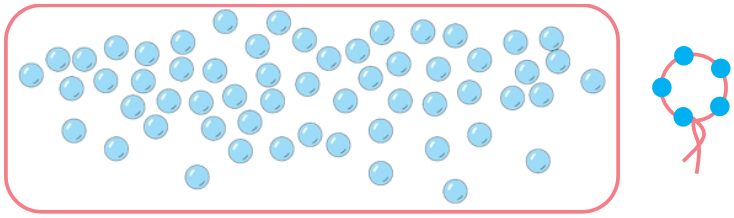
用你喜欢的方法解决这道题。



答：能穿（　　）串。

活动二：58 个珠子，5 个穿一串，能穿几串？

请你通过以下这三个步骤（1. 你知道了什么？2. 怎么解答？3. 解答正确吗？）试着解决这道题。



答：能穿（　　）串。

【课后小结】

通过这节课的学习，你有哪些收获？

【课后活动】

今天我们通过解决串珠子的问题了解了解决问题的思路，还学到了多种解决问题的方法，快把这些知识和家人分享一下吧！