

《100 以内数的大小比较（二）》学习指南

学习目标：

1. 结合具体情境，体会“多一些、少一些、多得多、少得多”等词语的意思，学会用这些词语描述数之间的相对大小关系。
2. 解决问题的过程中，进一步体会并掌握相关词语的用法，发展数感和推理能力。
3. 在数学活动中，体会数学与生活的密切联系，感受数学在生活中的应用价值。

学习任务单：

【课前准备】

数学书 100 枚围棋棋子 学习指南 铅笔

【课上活动】

活动一：按要求拿棋子。

要求：你拿的棋子要比老师拿的多。



要求：第一次拿的比 71 枚少一些，第二次拿的比 71 枚少得多。



活动二：用“多一些、少一些、多得多、少得多”说一说。



活动三：选一选、填一填，在正确答案的□里画“√”。



桃的个数比	梨的个数比
苹果的……	桃的……
多一些 ☐	多得多 ☐
少一些 ☐	少得多 ☐

活动四：小豆和小跳各吃了多少只害虫？在合适的答案下面画“√”。



	80	40	28
 小豆			
 小跳			

【课后小结】

通过今天的学习，同学们学会了用“多一些、少一些、多得多、少得多”这样的词语来描述数量之间多与少的关系。希望你在生活中，也能够尝试用这样的词语去表达和交流。

【课后活动】

和家人一起玩一玩课堂上按要求拿棋子的游戏。