

《有余数的除法（一）》学习指南

学习目标:

1. 了解日常生活中在分物时存在着有剩余的情况，理解余数及有余数除法。能够正确读、写有余数的除法算式，了解有余数的除法算式各部分表示的意义。
2. 经历分一分、摆一摆等操作活动的过程，发现余数与除数的关系，理解余数小于除数的道理。
3. 感受有余数除法与生活的密切联系，享受数学学习的乐趣。

学习任务单:

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮、不少于 10 个小圆片和学习指南

【课上活动】

活动一：选择下面的一种徽章，用 10 枚贴画可以换几个？



徽章	A	B	C
贴画（枚）	2	3	4

活动要求：可以用小圆片代替贴画分一分、摆一摆或者在下面的方格中画一画、写一写，让别人能清晰的看出来你是怎么分的。

[illegible]

活动二： 选择一个贴画的数量,看看可以换几个 C 徽章？

活动要求： 每 4 枚贴画可以换一个徽章，请你从 13、14、15、16 中选择一个数作为贴画的数量，看看可以换几个 C 徽章，还剩下几枚贴画呢？请你画一画、算一算。

数量	画一画	除法算式

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

5 枚贴画换一个特别徽章，如果有剩余，可能会剩下多少枚贴画呢？