

《练习（二）》学习指南

学习目标:

1. 通过看图讲故事沟通连续两问与一问两步解决问题之间的联系,培养学生发现和提出中间问题的能力。

2. 在看故事解决实际问题的过程中,掌握分析方法,明确运算顺序,并能够正确地列式解答,从而体会解决问题策略的多样化。

3. 通过看算式讲故事，沟通图、故事、算式的联系，进一步理解运算顺序与意义，提高分析解决问题的能力。

4. 在解决实际问题的过程中,体会数学知识在生活中的广泛应用,养成认真观察、独立思考、清晰表达等学习习惯。

学习任务单:

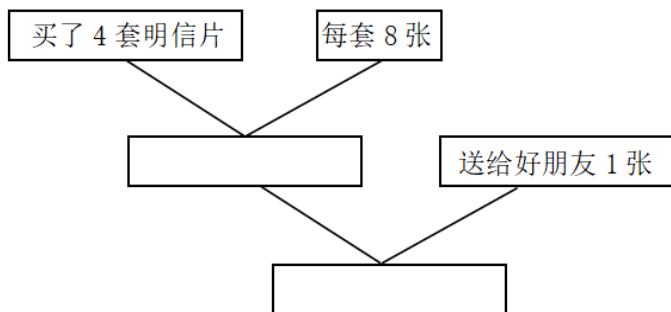
【课前准备】

铅笔、书、学习指南

【课上活动】

活动一：看图编故事。

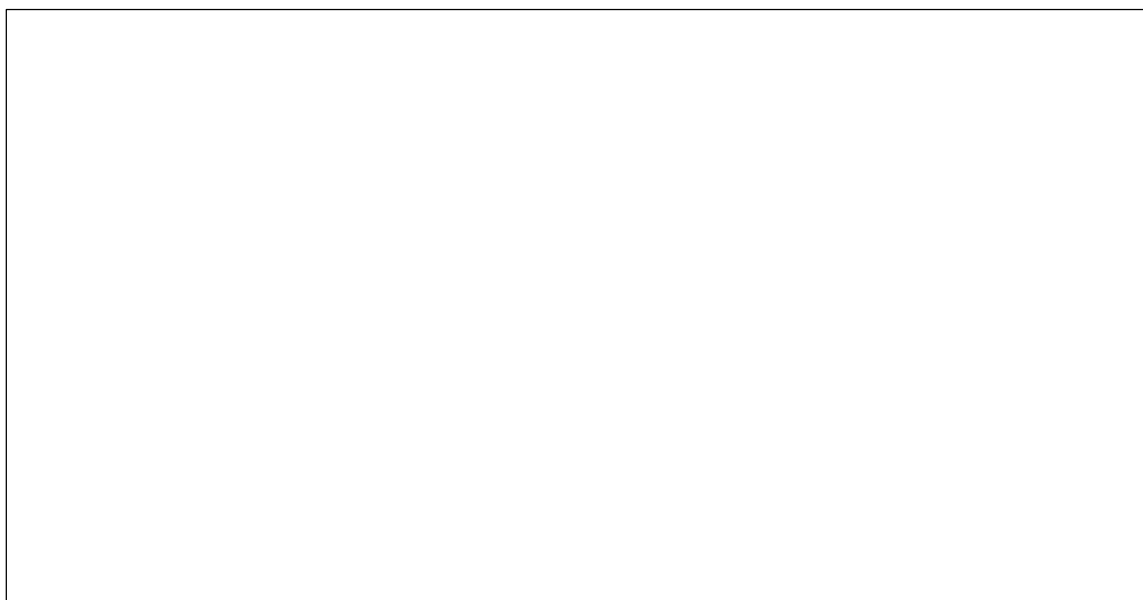
活动要求：先根据图片信息提出连续两问的数学问题，再在下面的方格中编出小故事。



活动二：听故事解决问题。

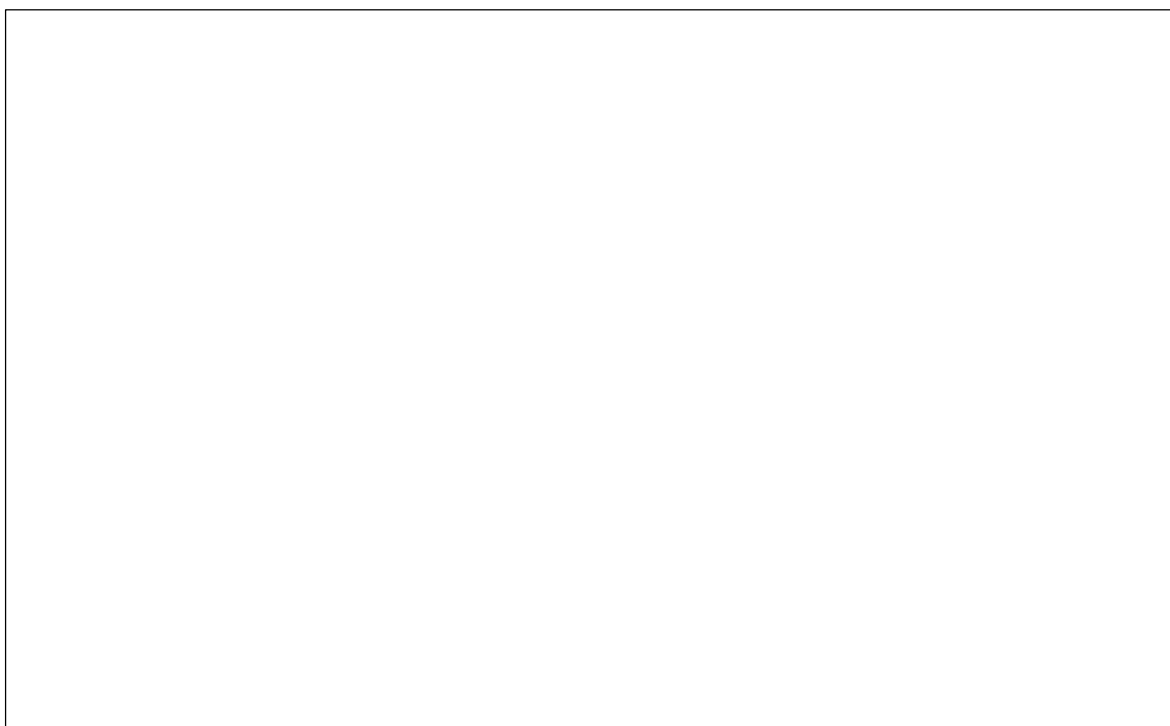
养殖基地有 80 只兔子，送给一队 25 只，送给二队 37 只，还剩多少只兔子？

活动要求：请在下面的方格中画图分析、列式计算。



养殖基地原来有 36 只兔子，又买了 12 只，要放在 6 个笼子，平均每个笼子放几只？

活动要求：请在下面的方格中画图分析、列式计算。



养殖基地新进了一批笼子，一共有 48 只兔子，原来每个笼子装 6 只，现在每个比原来多装 2 只，现在需要几个笼子？

活动三：根据 $4 \times 8 - 1$ 这个算式讲一个生活中的数学故事。

活动要求：请先弄清楚算式中运算间的关系，再在下面的方格中编故事。

【课后小结】

通过今天的学习你有哪些收获？

【课后活动】

根据 $4 \times 8 - 1$ 这个算式继续编数学故事。