

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 学会借助色条图或其他直观方式理解数量关系，并能正确列出分步算式，逐步学会列综合算式解决问题，会合理运用小括号改变运算顺序。
2. 经历解决问题的完整过程，借助色条图或其他直观方式培养几何直观能力；学会用找出中间问题的方法解决需要两步计算解决的问题，丰富解决问题的策略。
3. 体会数学在日常生活中的应用，发展学生学习数学的应用意识。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、练习本

【课上活动】

活动一：画一画、写一写。



活动要求：请你在下面的方格中用画图的方式表示题目的意思然后列式计算。

--

活动二：练一练。



第一组比第二组多花多少钱？

活动要求：请你在下面的方格中用画图的方式表示题目的意思，然后列式计算。

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

请你试着给这幅图编一个数学故事吧。

52 个

