

《练习课（一）》学习指南

学习目标：

1. 78 进一步理解混合运算的运算顺序，正确进行计算。
2. 能根据运算顺序把分步算式合并成综合算式，并能灵活运用。
3. 逐步养成良好的计算习惯和规范书写脱式的习惯。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮、学习单

【课上活动】

活动一：复习混合运算的运算顺序。

活动要求：先判断对错，再在下面的方格中进行改正。


$$\begin{aligned} & 12 \div 3 \times 2 \\ = & 12 \div 6 \\ = & 2 \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} & 24 - 4 \div 4 \\ = & 20 \div 4 \\ = & 5 \end{aligned}$$


$$\begin{aligned} & 5 \times (8 - 3) \\ = & 5 \times 5 \\ = & 25 \end{aligned}$$

--

活动二：对比训练，渗透减法的性质。

活动要求：先仔细观察每组算式，找找它们有什么相同点和不同点？然后再在下面的方格中列式计算。

$4 \times 8 - 3$	$4 \times (8 - 3)$	$45 - 14 - 18$	$45 - (14 + 18)$

活动三：根据表格列算式，并计算。

活动要求：先仔细观察表格中给出的关系，再在下面的方格中列算式并进行计算。

被减数	7×9	62
减数	28	$15 - 3$

被除数	$6 + 6$	14
除数	3	$83 - 76$

活动四：分步算式合并成综合算式。

活动要求：先观察算式特点，再在下面方格中把两个算式合并成一个综合算式并进行计算。

(1) $36 \div 4 = 9$ $12 + 9 = 21$

(2) $12 + 8 = 20$ $20 \div 5 = 4$

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下混合运算的运算顺序吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

想一想，说一说，

72 ÷ 8
36

可以组成哪些综合算式？