

《混合运算（三）》学习指南

学习目标：

1. 掌握带有小括号的混合运算的运算顺序并进行正确计算；能运用混合运算解决生活中的实际问题。
2. 在经历从实际问题抽象出带有小括号的混合运算的过程中，通过迁移与对比，勾连前后知识的内在联系，培养运算能力。
3. 感受数学与生活的密切联系，体验数学活动的探索性，激发运用数学解决实际问题的兴趣，培养符号意识。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、数学书、练习本。

【课上活动】

活动一：解决问题。

超市里一袋  7 元，一袋饼干  比一袋薯片便宜 5 元，莹莹买 7 袋饼干，一共花多少元？

活动要求：先小声读读题。说说知道了哪些信息？让我们解决什么问题？然后用自己喜欢的方式解决问题。

活动二：找综合算式的相同点和不同点。

$$7 \times 7 - 5 \quad 7 \times (7 - 5)$$

活动要求：仔细观察，说一说这两个综合算式有什么相同点和不同点。

活动三：脱式计算。

活动要求：请你在下面的方格中计算 $7 \times (7 - 5)$ 这道综合算式。

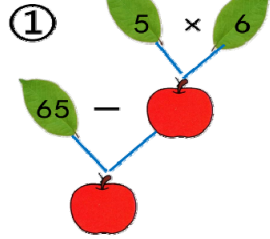
活动四：看算式讲故事。

活动要求：根据算式 $(77 - 42) \div 7$ ，讲莹莹购物中的故事并在下面的方格中进行计算。

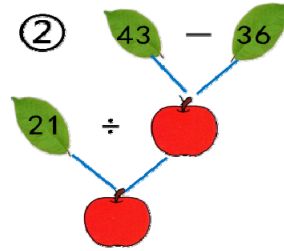
活动五：看图列综合算式。

活动要求：观察下面的两幅图，先说一说列综合算式前你会怎么想？然后再根据想法列出综合算式并在下面的方格中进行计算。

看图列综合算式



算式：_____



算式：_____

【课后小结】

通过这节课的学习，你有哪些收获？

【课后活动】

上下两题有什么相同点和不同点？说给家人听。

$4+5\times 7$

$(72-18)\div 9$

$24\div 4+2$

$(4+5)\times 7$

$72-18\div 9$

$24\div (4+2)$