

《小数的读法和写法》学习指南

学习目标：

1. 在自主建构小数数位顺序表的活动中，进一步认识小数的意义，理解十进位值制。
2. 会读、写小数，体会“数位”、“计数单位”和“位值”的价值。
3. 在自主探究过程中，体会小数在实际生活中的应用，感受知识之间的内在联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：你认为小数的计数单位应该放在哪里呢？

数位	万位	千位	百位	十位	个位
计数单位	万	千	百	十	一 (个)

活动二：读出下面各数，想一想读小数的方法是什么？

0.58

3.5

41.47

8848.13

5.008

活动三：用 3、0、8、5 这几个数字和小数点“.”写成下面各数，每个数字都要用上，并且只能使用一次。

- (1) 小于 1 且小数部分是三位的小数；
- (2) 大于 8 且小数部分是三位的小数；
- (3) 0 不读出来且小数部分是两位的小数。

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

第 36、37 页练习九，第 5 题、第 6 题。

读出下面各数。



土星绕太阳一周需要 29.5 年。



1 千瓦时的电量可以使电车行驶 0.84 km。



熊猫体长约 1.2~1.8 m。



珠穆朗玛峰的海拔高度是 8844.43 m。

写出下面横线上的数。

- (1) 世界上最小的鸟是蜂鸟，约重两克。它的蛋只有绿豆那么大，仅重零点五五七克。
- (2) 地球赤道的周长是四万零七十五点六九千米。
- (3) 非洲大甲虫长十四点八五九厘米，重九十九点七九克。



【参考答案】

1. 数学书第 36 页第 5 题。

二十九点五；零点八四；一点二、一点八；八千八百四十四点四三。

2. 数学书第 37 页第 6 题。

(1) 0.557 (2) 40075.69 (3) 14.859、99.79