

## 《小数的性质（二）》学习指南

### 学习目标：

1. 进一步理解小数末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变，并能应用小数性质将小数化简或改写小数。
2. 在解决不同的问题中，培养灵活运用知识解决问题的能力。
3. 在活动中初步感悟数学知识间的内在联系，同时渗透事物在一定情况下可以相互转化的观点。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

请准备数学书，学习指南，学习用具

#### 【课上活动】

活动一：化简下面的小数。

$0.70=$

$105.0900=$

$10.050=$

$40.00=$

活动二：不改变数的大小，把下面各数写成三位小数。

$0.2=$

$4.08=$

$0.4050=$

$3=$

活动三：圈出与其它小数不相等的一个。

$0.5$

$7.03$

$0.50$

$7.003$

$5.00$

$7.030$

### 【课后小结】

通过本节课的学习，我们知道学习小数的性质可以化简小数、将小数改写成指定位数的小数。在小数的化简和改写过程中，小数的大小不变，计数单位变了。

### 【课后作业】

1. 化简下面各数。

0.40    1.850    2.900    0.080    12.000

2. 不改变数的大小，把下面各数写成三位小数。

0.9    30.04    5.4    8.18    14

### 【参考答案】

1. 化简下面各数。

$0.40=0.4$      $1.850=1.85$      $2.900=2.9$      $0.080=0.08$      $12.000=12$

2. 不改变数的大小，把下面各数写成三位小数。

$0.9=0.900$      $30.04=30.040$      $5.4=5.400$      $8.18=8.180$      $14=14.000$