

《小数的意义和读法写法训练》学习指南

学习目标：

1. 通过说一说、比一比、画一画、辨一辨加深对小数的意义的理解，巩固小数的计数单位和小数的读、写法。
2. 借助直线模型、面积模型解释生活中的小数含义等方式，深刻理解小数的意义和位值制，培养学生数感。
3. 体会小数在生活中的应用，感受到生活中处处有数学，激发学习的积极性。

学习任务单：

【课前准备】

数学书，学习任务单，铅笔。

【课上活动】

活动一：在直线上标出下面各数的位置。

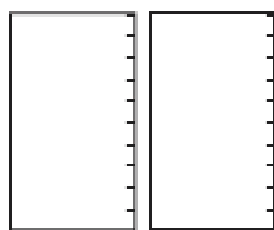
0.4

2.3

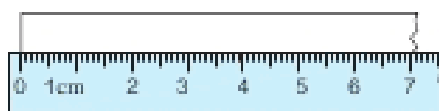
3.85



活动二：涂色表示下面的小数。



1.7



0.05m

活动三：用 2、0、3、6 这几个数字和小数点“.” 写出 2 个“0 不读出来且小数部分是两位”的小数，每个数字都要用上并且只能用一次。

【课后小结】

通过今天的课程，回忆一下你是如何复习的？你有哪些收获呢？

我们通过比一比、说一说、画一画更深刻的理解了小数的意义。对小数的数位和计数单位的知识更清晰了。我们还认识了很多生活中的小数，感受到生活中有很多小数。在学习活动中巩固了小数的读法和写法。

【课后作业】

1. 第 36 页练习九，第 2 题、第 4 题。
2. 连一连：请你把上下相等的分数和小数连接起来。

$$\frac{3}{100} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{72}{1000} \quad \frac{5}{10000}$$

0.4 0.072 0.0005 0.03

【参考答案】

第 2 题：0.8 里有（8）个 0.1。0.32 里有（32）个 0.01。

第 4 题：

20.04 中的 2 表示 2 个十。

5.42 中的 2 表示 2 个百分之一。

0.25 中的 2 表示 2 个十分之一。

0.672 中的 2 表示 2 个千分之一。

连一连：

$$\begin{array}{cccc} \frac{3}{100} & \frac{4}{10} & \frac{72}{1000} & \frac{5}{10000} \\ \hline 0.4 & 0.072 & 0.0005 & 0.03 \end{array}$$