

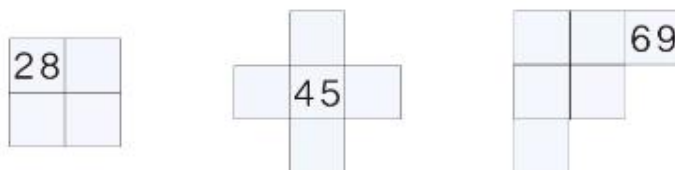


活动二：给十位是 3 的数涂上绿色；个位是 3 的数涂上黄色；  
个位和十位数字相同的数涂上粉色。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

1. 说一说：你能从表里发现哪些有趣的排列呢？
2. 说一说：第 4 行第 8 个数是多少？第 5 行第 8 个数是多少？

活动三：按照上表中的排列，在下面的空格中填上适当的数。



### 【课后小结】

这节课我们通过填写百数表，了解 100 以内数的排列顺序，体会数与数之间的关系。从不同的角度观察了百数表，横着、竖着、斜着，发现了百数表里隐含着的规律。最后运用观察到的规律解决了一些数学问题。

### 【课后作业】

课后请大家继续寻找百数表中有趣的排列，说给家人听一听。