

《分类与整理（三）》学习指南

学习目标：

1. 在解决实际问题中，巩固分类、整理以及读取信息的基本方法。
2. 在根据表中数据提问题的过程中，体会数据中蕴含着信息，能对数据进行简单的分析。
3. 经历分类与整理以及根据数据提问题的过程，感受数学的价值。

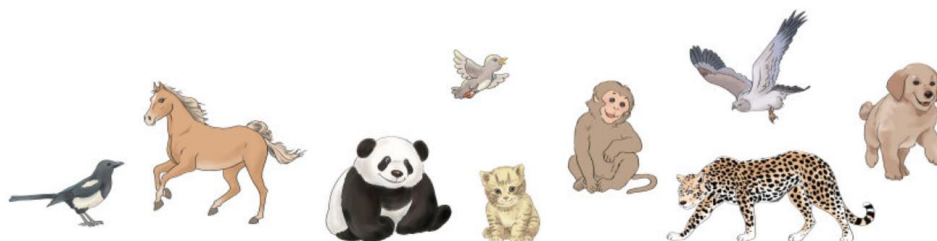
学习任务单：

【课前准备】

数学书、铅笔、学习指南。

【课上活动】

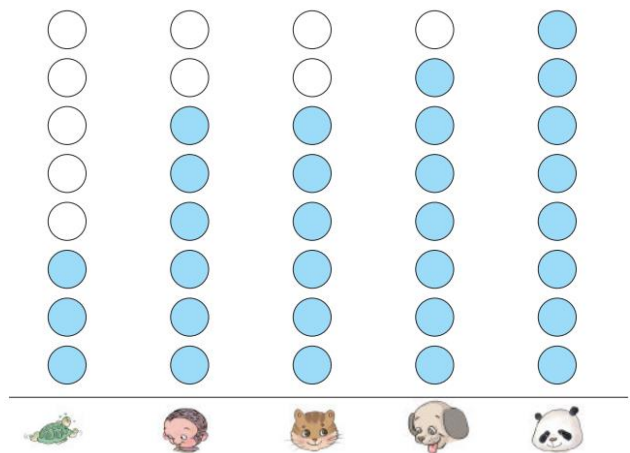
活动一： 将这些动物分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来。



你能提出什么数学问题？

--

活动二： 一（1）班同学最喜欢的小动物的情况如下图。



根据上图填写下表。

					
人数					

根据上面的统计结果回答问题。

- （1）喜欢什么动物的人数最多？
- （2）喜欢哪两种动物的人数同样多？
- （3）你能提出什么数学问题？

【课后小结】

这个单元我们经过 3 节课的学习，知道了什么是分类，还知道了分类标准很重要，如果分类标准相同那么分类结果就相同，如果分类标准不同，那么分类结果就多样。掌握了分类整理的方法，知道了可以通过比一比，或者是合一合，根据整理到表格里数据继续提出数学问题。

【课后活动】

同学们，请你们用自己喜欢的方式把今天学到的知识和你的家人讲一讲。