**风来了——风的利用（二）**

**一、学习目标**

运用观察法和资料搜集法收集相关资料，了解人类是如何利用风的生活实例，尝试设计一个利用风的手工作品，并完成制作，增强同学们的观察思考能力和动手实践能力。在活动过程中，感受人与自然的关系，知道人类只有掌握自然规律，才能更好的利用自然改造自然，增强社会责任感和使命感。

**二、知识和能力要点**

1.初步掌握设计制作的基本方法。

2.利用身边的材料，设计制作一个利用风的手工作品。

3.在设计制作过程中，感受人与自然和谐共处的自然规律，提高学生观察思考与动手实践能力。

**三、实践活动**

**（一）活动准备**

**1.寻找生活中利用风的实例**

同学们，你知道人类是如何利用风的吗？请你到生活中认真观察，也可以查找相关资料，找一找利用风的生活实例。

|  |
| --- |
| u=2164491217,3930449970&fm=26&gp=0src=http___pic_616pic_com_ys_bnew_img_00_18_60_X775LQnMZl_jpg&refer=http___pic_616picu=1721853279,853690569&fm=26&gp=0src=http___pic_51yuansu_com_pic3_cover_02_28_86_59c0328e9ec7a_610_jpg&refer=http___pic_51yuansusrc=http___chinaden_cn_meng_k_products_pic_image_20171215112337013701_jpg&refer=http___chinaden |

**2.发现生活中利用风的规律**

上面收集到的这些生活实例，都是利用风能的。你从中发现了哪些规律？尝试把你的发现记录在下面的表格中。

|  |  |
| --- | --- |
| **我的发现** | |
| 生活中利用风的实例 |  |
| 我发现的规律 |  |

**（二）活动实施**

1.创意设计原则

看来风不仅能服务我们的生活，还给我们带来了快乐。你想设计制作一个利用风的作品吗？说说你的想法。

|  |
| --- |
| 图片1 |

同学们的想法很丰富，那么我们在进行创意设计时应该体现哪些原则呢？

**创意设计的原则：1.切合主题2.美观新颖3.经济环保**

2.创意设计实施

同学们，请你开动脑筋，展开想象，开始你的创意设计吧！

|  |  |
| --- | --- |
| **我的创意设计** | |
| 作品名称 |  |
| 设计思路  （可以用文字也可以用绘画的方式） |  |
| 制作材料 |  |

2.评价改进

同学们，作品设计完成后，可以请家长为我们的设计进行评价。

**“我的创意设计”评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评价标准** | **优秀** | **较好** | **一般** |
| **设计主题** | 主题鲜明，体现风在生活中的作用 |  |  |  |
| **设计构思** | 设计图美观、清晰、有创意 |  |  |  |
| **设计合理** | 设想合理、便于后期实施操作 |  |  |  |

你可以结合家人的建议对自己的设计进一步改进和完善。

3.制作作品

根据你的设计，准备好相应的制作材料，就可以开始我们的制作了。

制作完成后，带着我们的作品到有风的地方试一试，看看我们的作品是否制作成功。

**（三）活动交流**

1.分享展示

尝试把大家的作品通过网络的形式进行分享和交流，评选最具创意奖、美观新颖奖、最佳作品奖等。

2.收获反思

本次活动已经结束，通过此次活动，你有什么收获？你认为活动还有哪些值得改进的地方？

**我的收获与反思**

1. 我对自己的表现（很满意、基本满意），理由是 。
2. 在设计中我遇到的困难是 ，我是这样解决的 。
3. 我最大的收获是 。
4. 接下来我会有哪些调整 。

**四、资源链接**

**教育科学出版社2018年12月第二版四年级下册综合实践活动主题三 《风来了》----《风的利用2》P47-51页**

**北京数字学校《风的利用》https://www.bdschool.cn/web/Index/bdschoolIndex**