

《整理和复习二》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题的过程中，进一步借助画图分析数量关系，能正确地解决问题。
2. 经历解决问题的全过程，培养发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力。
3. 在对比、辨析的过程中感受数学知识之间的联系，培养良好的数学学习习惯。

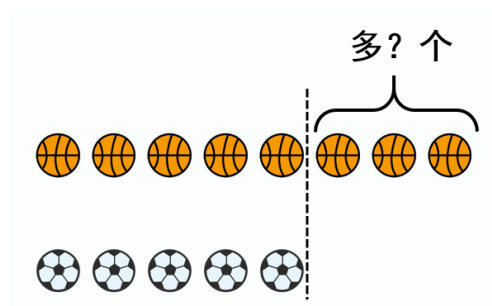
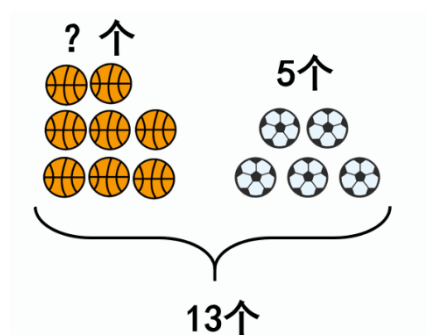
学习任务单：

【课前准备】

白纸、彩笔

【课上活动】

活动一：先说一说每幅图表示什么意思，再列算式解答。



活动二：先画一画，再列式解答。



 比  多几棵？



活动三：解决问题。

1. 读一读，说一说知道了什么，再列式解答。

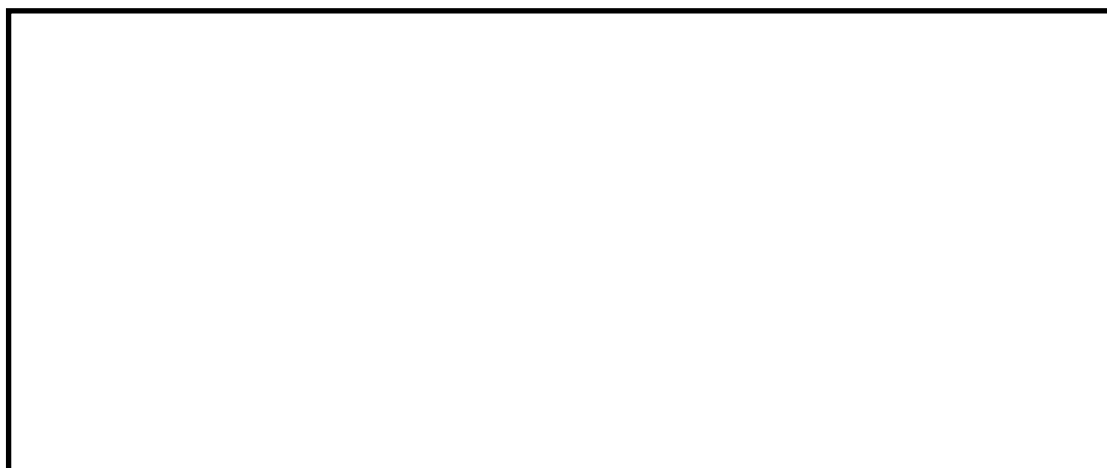


2. 先根据图中信息提出一个问题，使“黄色的有 6 只”这条信息是有用信息，再列式解决这个问题。



活动四：根据 $13-5=8$ 这个算式的意思讲故事。

要求：在下边的方框中把故事画一画、写一写。



【课后小结】

通过复习，我们知道了什么时候用减法解决问题，还学会了根据题目要求选择有用的信息解决问题，相信在后边的学习过程中，同学们一定会灵活运用这些知识。

【课后活动】

把你根据 $13-5=8$ 这个算式讲的小故事，和你的家人说一说。