

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 借助解决问题的过程，理解“先乘除后加减”的道理。掌握含有两级运算（没有括号）的混合运算的运算顺序，并能正确运用运算顺序进行脱式计算。
2. 通过理解题意，体会解决问题的顺序就是运算顺序，能运用混合运算解决生活中的实际问题，提高运算能力。
- 3 在解决实际问题的过程中，体会数学在生活中的应用. 培养认真审题、独立思考、准确计算等学习习惯，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

数学书、学习指南

【课上活动】



跷跷板乐园一共有多少人？

活动一：理解题意。

活动要求：请你先仔细观察从图中都知道了些什么？然后试着画画图，把你对题目的理解在下面的方框中表示出来。

活动二：解决问题。

活动要求：这个问题该怎样解答呢？请你在下面的方框中尝试列式解决。



跷跷板乐园一共有多少人？

活动三：圈一圈。

活动要求：下面各题第一步要先算什么？请你把它圈出来。

$$20 - 8 \div 2$$

$$7 \times 5 - 3$$

$$4 + 4 \times 6$$

$$81 \div 9 + 2$$

活动四：脱式计算。

$$19 - 48 \div 6$$

$$7 + 3 \times 5$$

【课后小结】

同学们，今天咱们研究了什么？你有什么收获？

【课后活动】

根据算式 $7+4\times 3$ 编一个数学故事。