

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题的过程中，认识综合算式，初步理解把两个有联系的一步算式合成一个综合算式的道理，知道没有小括号且只含同级运算两步式题的运算顺序，理解其道理，掌握脱式计算的方法。
2. 在理解算理掌握算法的过程中，提升运算能力和解决问题的能力。
3. 通过解决简单的实际问题和计算活动，培养认真审题、独立思考、准确计算、规范书写等学习习惯，渗透联系的观点。

学习任务单：

【课前准备】

数学书 学习指南

【课上活动】

活动一：解决问题。

图书阅览室里上午有 53 人，中午走了 24 人，下午又来了 38 人，阅览室里下午有多少人？

活动要求：先自己读一读，说说你都知道了什么？然后在下面的方框中把你知道的用图表达出来并列式解答。



活动二：脱式计算下面各题。

$$32-8+2$$

$$15\div 3\times 5$$

【课后小结】

这节课我们运用混合运算的知识解决了阅览室里的数学问题。在解决问题的过程中还知道了在没有括号的算式里，如果只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

【课后活动】

请你根据 $53-24+38$ 这个算式或者自己再想一个综合算式，编一个数学小故事，和家人说一说。