

《练习课》学习指南

学习目标：

1. 在解决问题的过程中，巩固和深化对除法意义的理解，能够正确用除法解决问题。
2. 在应用所学知识解决实际问题的过程中，培养数感、推理能力和应用意识。
3. 在理解将具体问题与数学概念建立联系的过程中渗透“透过现象看本质”的观点。

学习任务单：

【课前准备】

数学书 学习指南

【课上活动】

活动一：独立完成数学书第 43 页的第 2 题。



活动二：独立完成数学书第 43 页的第 3 题。

3. 一根 28 米长的绳子，每 7 米分成一段，可以分成几段？

活动三：独立完成数学书第 43 页的第 4 题。

4.

			
8 元	5 元	9 元	6 元

(1) 买 6 块手帕，一共需要多少钱？

(2) 用 36 元钱可以买几个茶杯？

活动四：完成数学书第 44 页的第 6 题中“要坐几辆碰碰车”这个问题。

6.



价目表		
碰碰车	每次 8 元	每辆坐 3 人
小飞机	每次 6 元	每架坐 2 人
过山车	每次 5 元	每辆坐 2 人

活动五：独立完成数学书第 44 页的第 9 题。

9. 面包原来 10 元一个，现在优惠促销，3 个 27 元。现在每个多少元？现在每个比原来便宜多少元？

【课后小结】

通过今天的学习，我们知道在解决问题之前，一定要正确理解题意，弄清楚数量关系，明确解决问题需要哪些信息。

【课后活动】

请同学们自编一道用乘法解决的问题，并尝试将它再改编成一道除法解决问题吧。