

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在解决简单的购物问题的过程中，深化对除法意义的理解，初步渗透单价、数量、总量之间的关系。
2. 经历解决问题的过程中，培养发现问题、提出问题、分析问题以及解决问题的能力，提高推理能力，发展数感。
3. 在对比勾连的过程中渗透透过现象看本质的观点。

【课前准备】

铅笔、橡皮、练习本

【课上活动】

活动一：画一画、算一算。

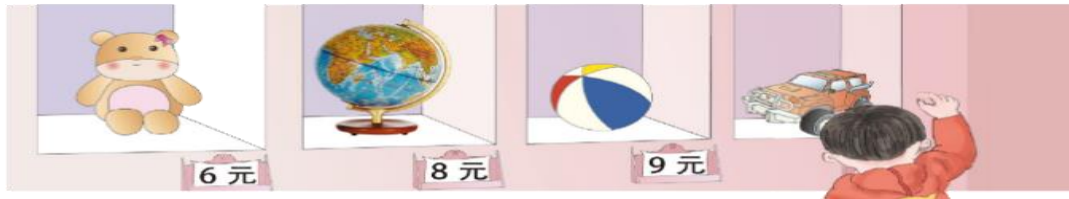


56 元可以买几个  ？

活动要求：请你先说说从题目中都知道了些什么？他们表示什么意思？再在下面的方框中画一画、写一写或者算一算来表达自己的想法。

活动二：写一写。

24 元买了 6 辆小汽车，一辆小汽车多少钱？



活动要求：请你先说说从题目中都知道了些什么？再在下面的方框中解决这个问题。

【课后小结】

今天我们解决的是购物中的数学问题，都是知道总钱数，让我们解决可以买几个或者买一个商品需要多少钱，其实都是把总钱数进行平均分，都要用除法来解决。

【课后活动】

下次你去超市时，仔细观察，提出一个购物中的数学问题并解决。