

《用 9 的乘法口诀求商》学习指南

学习目标：

1. 在自主用 9 的乘法口诀求商的过程中，理解用乘法口诀求商的算理，掌握用乘法口诀求商的方法，巩固、深化对除法的意义和乘、除法关系的认识。
2. 在用乘法口诀求商和根据除法意义解释规律的过程中，发展运算能力和推理能力。
3. 在自主用 9 的乘法口诀求商的过程中，体会知识之间的密切联系，体验成功的乐趣。

【课前准备】

铅笔、橡皮、练习本

【课上活动】

活动一：自主探究。

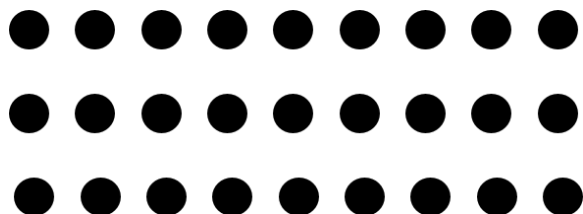
活动要求：请你算一算这两道除法算式的商。再想一想、写一写用的是哪句乘法口诀。最后借助图验证一下商是否正确。

$$27 \div 9 = \square$$

$$27 \div 3 = \square$$

口诀：_____

口诀：_____



活动二：填一填。

活动要求：请你先算一算把商填在相应的方框里，再观察通过计算有什么发现？

24	$\div 8 =$		$\div 9 =$	
48				
16				
40				

活动三：解决问题。

活动要求：请你先认真读题，说一说从题目中知道了什么？再在下面的方框中列式解决问题。



6个装一盒。

54个乒乓球，可以装几盒？

【课后小结】

今天通过观察气球的摆放，我们提出了用除法解决的问题，学会了用9的乘法口诀求商；在数学闯关活动中，知道了一句乘法口诀可以计算两个有联系的除法算式的商；并且还用除法解决了实际问题。

【课后活动】

请你自选一句乘法口诀，说出用这句乘法口诀计算的乘法算式和除法算式，并且编一个用除法解决的小故事，讲给你的家人听。