

《分数的加法和减法（一）》学习指南

学习目标：

1. 让学生经历同分母分数加法、减法计算方法的探究过程。
2. 掌握同分母分数加法、减法的计算方法，会正确计算同分母分数加法、减法。会对计算结果化简，并选择合适的算法简便计算。
3. 会用同分母分数加法、减法解决生活实际问题，增强数学的应用意识。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：



你能提出哪些数学问题？

- (1) 爸爸和妈妈一共吃了几张饼？
- (2) 爸爸比妈妈多吃了几张饼？

活动二：尝试计算下面两道题。

$$\frac{6}{11} + \frac{3}{11} + \frac{1}{11}$$

$$1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{3}$$

活动三：生活中的数学。

有红、黄、蓝三条丝带。红丝带比黄丝带长 $\frac{7}{20}$ 米，蓝丝带比黄丝带短 $\frac{3}{20}$ 米，

红丝带与蓝丝带相差多少米？

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何整理复习的吗？有哪些收获？

【课后作业】

数学书第 90 页第 2、第 92 页 7 题

2. 计算。

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$4 + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{10} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$1 - \frac{11}{30} =$$

7. 春蕾小学图书馆中各类图书情况如右图。

- (1) 社会科学、自然科学和文艺类图书共占图书总量的几分之几？
- (2) 其他图书共占图书总量的几分之几？



【参考答案】

数学书第 90 页第 2 题

$$\begin{array}{ccc} \frac{7}{9} & 1 & \frac{3}{4} \\ \frac{2}{3} & \frac{3}{5} & \frac{5}{9} \end{array} \quad \frac{17}{4} \text{ 或 } 4\frac{1}{4}$$

数学书第 92 页第 7 题

- (1) $\frac{10}{11}$
- (2) $\frac{1}{11}$