

《图形的运动（三）》学习指南

学习目标：

1. 通过用七巧板拼组小鱼图案的活动，能从图形运动的角度分析图案。
2. 经历描述、分析图形运动变化的过程，发展空间想象能力、表达能力和推理能力。
3. 从图形运动角度欣赏生活中的图案，学会用数学的眼光观察生活，进一步感受图形变换的应用。

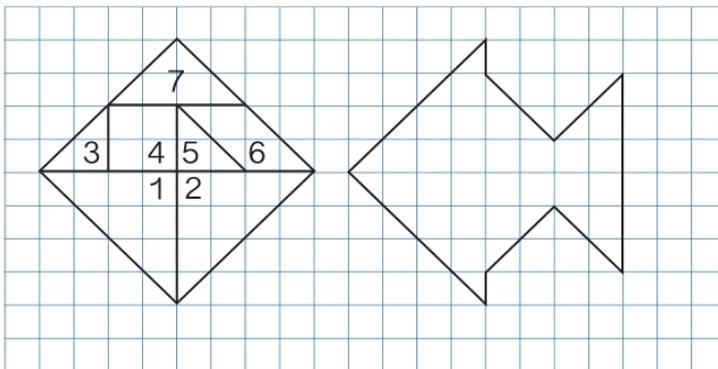
学习任务单：

【课前准备】

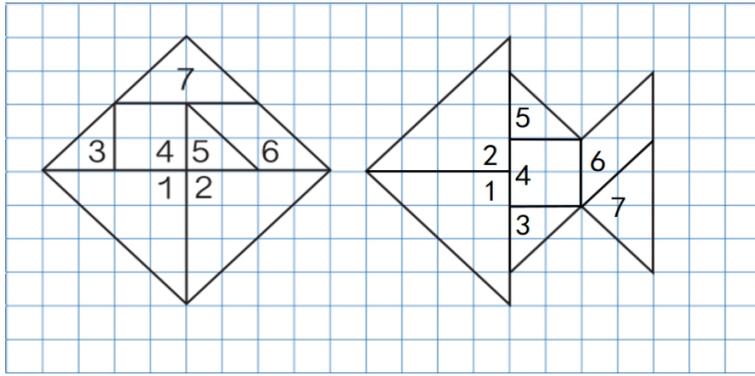
笔、数学本、七巧板

【课上活动】

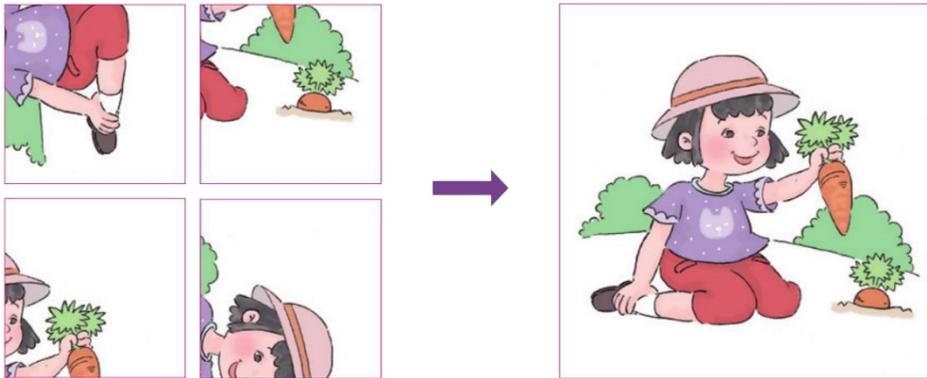
活动一：确定小鱼图中每块板的位置，画出相应的轮廓线，标出序号。



活动二： 以下面小鱼图为例，说明每块板是怎样平移或旋转的。



活动三：左边是被打乱的 4 张图片，怎样才能还原成右图？



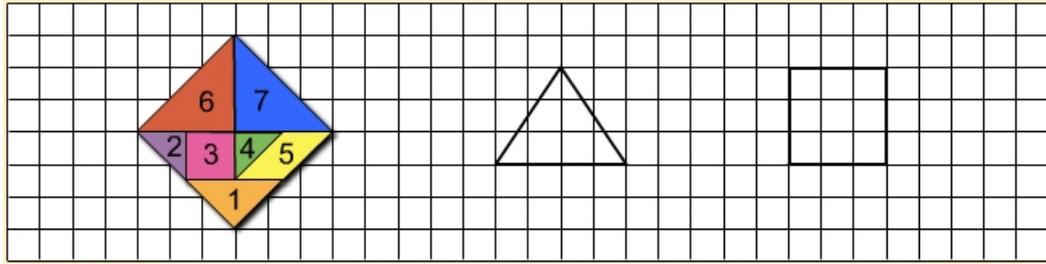
【课后小结】

回顾本节课的学习过程，你是怎样解决问题的？有什么收获吗？

【课后作业】

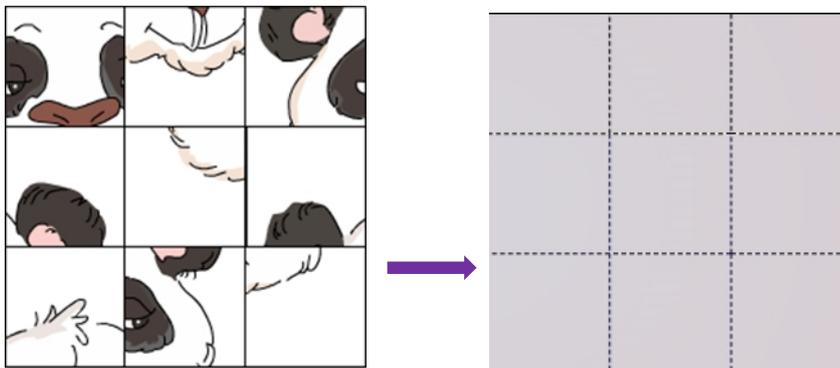
1. 数学书第 88 页练习二十二的第 2 题

利用图中的七巧板或图形，通过平移或旋转摆出一个图案。



2. 数学书第 88 页练习二十二第 3 题

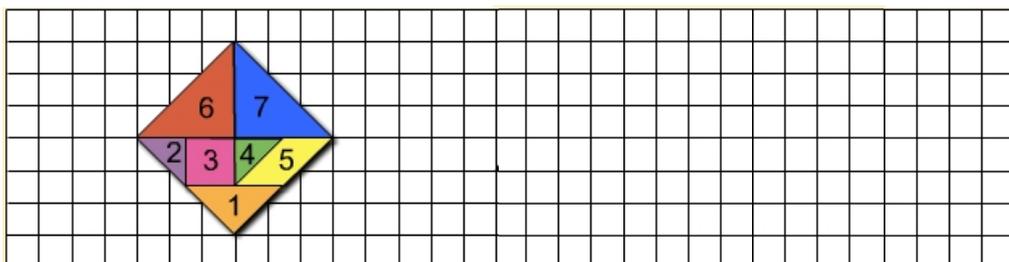
请在方格纸中拼出  ，并说一说你的操作过程。



【参考答案】

1. 数学书第 88 页练习二十二第 2 题

利用图中的七巧板或图形，通过平移或旋转摆出一个图案。



答案不唯一

2. 数学书第 88 页练习二十二的第 3 题

