

《图形的运动（二）》学习指南

学习目标：

1. 能在方格纸上画出简单图形旋转 90° 后的图形，进一步体会旋转的特征及性质。
2. 经历想象、操作、验证等活动，积累活动经验，发展空间观念。
3. 感受数学与生活之间的紧密联系，体会数学的价值。

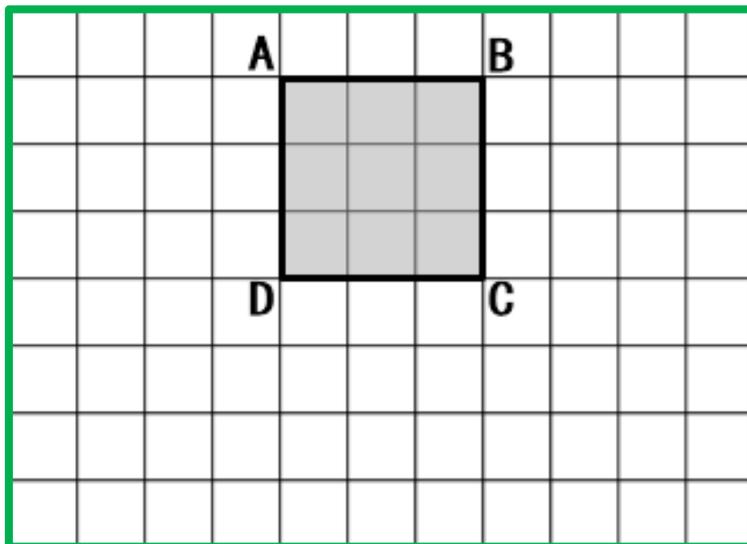
学习任务单：

【课前准备】

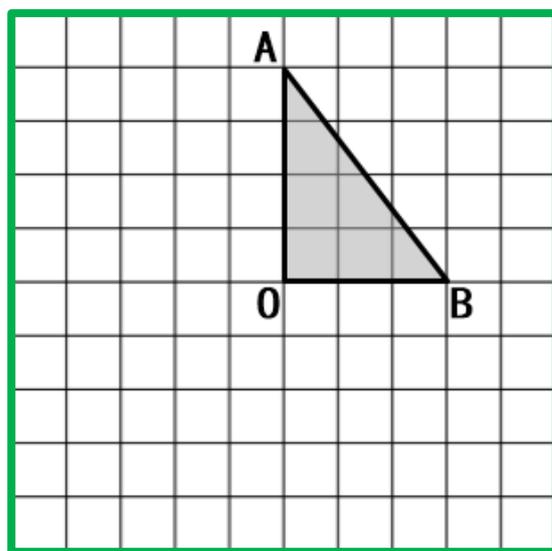
学习单、三角板、铅笔、橡皮。

【课上活动】

活动一：画出正方形 ABCD 绕点 D 顺时针旋转 90° 后的图形。



活动二：画出三角形 AOB 绕点 O 顺时针旋转 90° 后的图形。

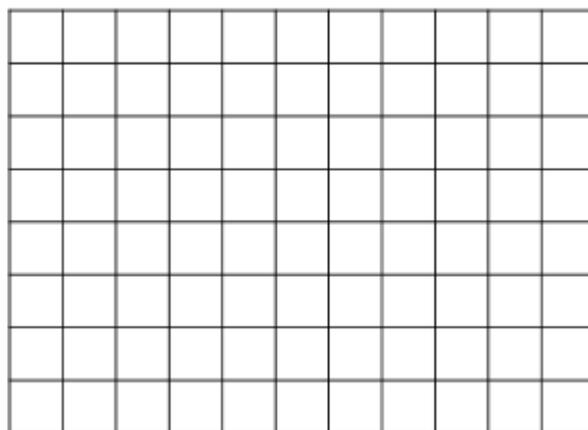


【课后小结】

通过今天的学习，你都有哪些收获？如何画一个图形旋转 90° 后的图形？

【课后作业】

你还想把什么图形进行旋转？向哪个方向旋转？准备旋转多少度？请把你的想法画在方格纸中。



【参考答案】

答案不唯一，学生根据自己的想法画对即可