

分数的意义和性质（十六）学习指南

学习目标：

1. 进一步理解分数的意义、基本性质等内容，体会知识之间的联系。
2. 通过讨论交流，完善单元整理，感悟单元整理的方法，提高整理的能力。
3. 激发自我反思的兴趣，发展认真思考、反思质疑的学习习惯。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：

在居家学习期间，学校组织开展云端运动会。明明家没有短跳绳，只有一根长 11 米的长跳绳，他把这根长跳绳平均分成 4 段，这样就有合适的短跳绳了。结合这个情境，你能提出什么数学问题吗？

活动二：



五（1）班同学戴近视镜的情况和五年级的总体情况相比怎么样？

活动三：

一座喷泉由内外双层构成。外面每 10 分钟喷一次，
里面每 6 分钟喷一次。中午 12: 45 同时喷过一次后，
下次同时喷水是几时几分？



我们一班来
了 48 人。



二班来了 54 人。



如果把两个班的学生分别分成若干小组，要使两个班每个小组的人数相同，
每组最多有多少人？

【课后小结】

通过今天的学习，有哪些收获？

【课后作业】

教材第 81 页 练习二十 第 1 题、第 2 题、第 6 题。

1. 把一根 2 m 长的木条锯成同样长的 4 段，每段是这根木条的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，每段长 $(\quad) \div (\quad) = (\quad) \text{ m} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ m}$ 。
2. 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。
 - (1) 分数的分母越大，它的分数单位就越小。 ()
 - (2) 分数都比整数小。 ()
 - (3) 假分数的分子都比分母小。 ()
 - (4) 如果 b 是 a 的 2 倍 ($a \neq 0$)，那么 a 、 b 的最大公因数是 a ，最小公倍数是 b 。 ()
 - (5) 分子和分母的公因数只有 1 的分数是最简分数。 ()

6. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{5}{13} \bigcirc \frac{8}{13}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{1}{6}$$

【参考答案】

答案提示：

1. $\frac{1}{4}$ ， $2 \div 4 = 0.5 \text{ m} = \frac{1}{2} \text{ m}$
2. \checkmark ， \times ， \times ， \checkmark ， \checkmark 。
3. $<$ ， $>$ ， $<$ ， $>$ 。