

## 《分数的意义和性质（十五）》学习指南

### 学习目标：

1. 在已有的分数的意义、分数的基本性质和分数与除法关系的基础上，结合生活实例，通过自主探究，理解和掌握分数和小数互化的方法。
2. 经历探索分数小数如何互化的过程，勾连除法、小数、分数知识之间的联系，发展推理能力。
3. 在解决过程中，不断优化解题策略，提高应用意识和优化思想。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

笔、学习指南

#### 【课上活动】

活动一：把一条 3m 长的绳子平均分 10 段，每段长多少米？如果平均分 5 段呢？

活动二：把下面这些小数转化成分数。

$$0.3 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$0.36 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$0.125 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

活动三： $\frac{7}{10}$ 、 $\frac{39}{100}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{9}{40}$ 、 $\frac{2}{9}$ 、 $\frac{5}{14}$  转化成小数（除不尽的保留两位小数）

### 【课后小结】

本节课我们研究了小数和分数的互化，回顾本节课的学习，你有哪些收获？本单元的学习已接近尾声了，相信通过学习本单元，大家对分数有了更多的了解，对知识之间的联系也一定有了自己的想法，请你用喜欢的方式对本单元的知识进行梳理吧。

### 【课后作业】

1. 第 77 页做一做，78 页 1、2 题。
2. 对本单元的知识进行梳理。

### 【参考答案】

77 页做一做：思路分析：可以先把分数都化成小数，再按要求从小到大排序，注意排序时要用题目中原来的数据进行排序。

$$\text{解答：} 0.25 < \frac{13}{47} < \frac{7}{25} < \frac{43}{100} < 0.7 < \frac{9}{10}。$$

$$\text{78 页第 1 题：} 0.3, \frac{3}{10}; 0.25, \frac{1}{4}; 0.4, \frac{2}{5}。$$

$$\text{78 页第 2 题：(1) 十，十，八，} \frac{4}{5} \text{ (2) 百，} \frac{1}{20} \text{ (3) 千，} \frac{7}{1000} \text{ (4) 百，} \frac{9}{25}。$$