**《分数的意义和性质（十五）》学习指南**

**学习目标：**

1. 在已有的分数的意义、分数的基本性质和分数与除法关系的基础上，结合生活实例，通过自主探究，理解和掌握分数和小数互化的方法。
2. 经历探索分数小数如何互化的过程，勾连除法、小数、分数知识之间的联系，发展推理能力。
3. 在解决过程中，不断优化解题策略，提高应用意识和优化思想。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、学习指南

**【课上活动】**

活动一：把一条3m长的绳子平均分10段，每段长多少米？如果平均分5段呢？

活动二：把下面这些小数转化成分数。

0.3= 0.36= 0.125=

活动三：、、、、、 转化成小数（除不尽的保留两位小数）

**【课后小结】**

本节课我们研究了小数和分数的互化，回顾本节课的学习，你有哪些收获？本单元的学习已临近尾声了，相信通过学习本单元，大家对分数有了更多的了解，对知识之间的联系也一定有了自己的想法，请你用喜欢的方式对本单元的知识进行梳理吧。

**【课后作业】**

1.第77页做一做，78页1、2题。

2.对本单元的知识进行梳理。

**【参考答案】**

77页做一做：思路分析：可以先把分数都化成小数，再按要求从小到大排序，注意排序时要用题目中原来的数据进行排序。

解答：0.25<<<<0.7<。

78页第1题：0.3，；0.25，；0.4，。

78页第2题：（1）十，十，八，（2）百，（3）千，（4）百，。