

《分数的意义和性质（十二）》学习指南

学习目标：

1. 理解公倍数与最小公倍数的概念，掌握求两个数公倍数和最小公倍数的方法。
2. 在观察、对比、分析、操作、交流过程中，经历抽象公倍数与最小公倍数的概念的过程，发展抽象、推理能力，积累数学活动经验。
3. 在自主探究过程中，激发学习兴趣和探究欲望，培养积极探索的精神。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：理解公倍数和最小公倍数

（1）写出 4 和 6 的倍数，然后找出 4 和 6 公有的倍数。

4 的倍数有：

6 的倍数有：

4 和 6 公有的倍数有：

活动二：求公倍数和最小公倍数

用你喜欢的方式求出 6 和 8 的公倍数和最小公倍数。

活动三：挑战一下

先找出下列每组数的最小公倍数，然后观察思考，你发现了什么？

3 和 6 的最小公倍数是（ ） 2 和 8 的最小公倍数是（ ）

5 和 6 的最小公倍数是（ ） 4 和 9 的最小公倍数是（ ）

3 和 9 的最小公倍数是（ ） 5 和 10 的最小公倍数是（ ）

我的发现： _____

。

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

数学书第 71 页练习十七第 2 题。

2. 求下列每组数的最小公倍数。

8 和 10 6 和 15 6 和 9 4 和 15 1 和 7 4 和 10

【参考答案】

数学书第 71 页练习十七第 2 题。

8 和 10 的最小公倍数是 40。

6 和 15 的最小公倍数是 30。

6 和 9 的最小公倍数是 18。

4 和 15 的最小公倍数是 60。

1 和 7 的最小公倍数是 7。

4 和 10 的最小公倍数是 20。