**《分数的意义和性质（十二）》学习指南**

**学习目标：**

1.理解公倍数与最小公倍数的概念，掌握求两个数公倍数和最小公倍数的方法。

2.在观察、对比、分析、操作、交流过程中，经历抽象公倍数与最小公倍数的概念的过程，发展抽象、推理能力，积累数学活动经验。

3.在自主探究过程中，激发学习兴趣和探究欲望,培养积极探索的精神。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、学习指南

**【课上活动】**

活动一：理解公倍数和最小公倍数

（1）写出4和6的倍数，然后找出4和6公有的倍数。

4的倍数有：

6的倍数有：

4和6公有的倍数有：

活动二：求公倍数和最小公倍数

用你喜欢的方式求出6和8的公倍数和最小公倍数。

活动三：挑战一下

先找出下列每组数的最小公倍数，然后观察思考，你发现了什么？

3和6的最小公倍数是（ ） 2和8的最小公倍数是（ ）

5和6的最小公倍数是（ ） 4和9的最小公倍数是（ ）

3和9的最小公倍数是（ ） 5和10的最小公倍数是（ ）

我的发现：

。

**【课后小结】**

通过今天的学习，你有哪些收获？

**【课后作业】**

数学书第71页练习十七第2题。

2. 求下列每组数的最小公倍数。

8和10 6和15 6和9 4和15 1和7 4和10

**【参考答案】**

数学书第71页练习十七第2题。

8和10的最小公倍数是40。 6和15的最小公倍数是30。

6和9的最小公倍数是18。 4和15的最小公倍数是60。

1和7的最小公倍数是7。 4和10的最小公倍数是20。