

《分数的意义和性质（十一）》学习指南

学习目标：

1. 理解约分与最简分数的含义，能正确的进行约分。
2. 经历探索约分方法的过程，进一步理解分数的基本性质，掌握约分的一般方法。
3. 感受知识间的内在联系，体会数学的价值。

学习任务单：

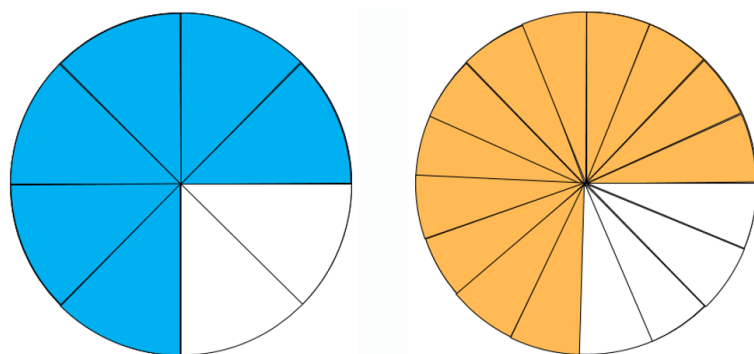
【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：

在这两个圆中，蓝色部分和橙色部分哪个面积大一些？把你的想法简单记录在学习单上。



活动二：

可以把 $\frac{24}{30}$ 这个分数化成分子和分母比较小且大小不变的分数吗？

活动三：

尝试将 $\frac{20}{45}$ 和 $\frac{12}{48}$ 进行约分。

活动四：

把上下两行相等的两个分数用线连起来。

$$\frac{4}{6} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{3}{9}$$

$$\frac{9}{21} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{10}{25}$$

【课后小结】

请大家回顾一下，通过这节课的学习你有什么收获？还想研究点什么？

【课后作业】

1. 数学书第 66 页练习十六第 3 题。

把下面各分数化成最简分数。

$$\frac{15}{20} = \frac{15 \bigcirc (\quad)}{20 \bigcirc (\quad)} = (\quad) \quad \frac{48}{60} = \frac{48 \bigcirc (\quad)}{60 \bigcirc (\quad)} = (\quad)$$

2. 数学书第 66 页练习十六第 4 题。

下面哪些分数没有化成最简分数？请把它们化成最简分数。

$$\frac{16}{24} = \frac{4}{6} \quad \frac{15}{36} = \frac{5}{12} \quad \frac{28}{42} = \frac{14}{21} \quad \frac{15}{45} = \frac{3}{9} \quad \frac{78}{87} = \frac{26}{29}$$

【参考答案】

1. 数学书第 66 页练习十六第 3 题。

$$\frac{15}{20} = \frac{15 \div 5}{20 \div 5} = \frac{3}{4} \qquad \frac{48}{60} = \frac{48 \div 12}{60 \div 12} = \frac{4}{5}$$

2. 数学书第 66 页练习十六第 4 题。

$$\frac{16}{24} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \qquad \frac{28}{42} = \frac{14}{21} = \frac{2}{3} \qquad \frac{15}{45} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$