

《分数的意义和性质（十）》学习指南

学习目标：

1. 掌握求两个数公因数与最大公因数的方法,了解用分解质因数求两个数最大公因数的方法。
2. 认识特殊关系的最大公因数的特点。
3. 运用最大公因数的知识解决生活实际问题,发展运用所学知识解决问题的能力。

学习任务单：

【课前准备】

笔和学习指南

【课上活动】

活动一： 16 和 20 的公因数有（ ），最大公因数是（ ）。

活动二：

找出下面每组数的最大公因数。

(1) 5 和 9 15 和 16 16 和 7

(2) 34 和 17 16 和 48 13 和 78

活动三：按要求写出两个数，使它们的最大公因数是 1。

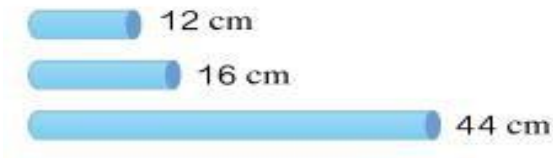
活动四：写出 1, 2, 3, …, 20 各数与 5 的最大公因数，你能发现什么规律？

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
与5的最大公因数																				

活动五：有一张长方形纸，长 70cm，宽 50cm。如果要剪成若干同样大小的正方形而没有剩余，剪出的正方形的边长最大是几厘米？



活动六：把这三根小棒截成同样长的小棒，不能有剩余，每根小棒最长是多少厘米？



【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获呢？

【课后作业】

完成数学书第 64 页的第 9 题

选出正确答案的序号填在横线上。

(1) 9 和 16 的最大公因数是 _____。

- A. 1 B. 3 C. 4 D. 9

(2) 36 和 48 的最大公因数是 _____。

- A. 4 B. 6 C. 12 D. 36

(3) 甲数是乙数的倍数，甲、乙两数的最大公因数是 _____。

- A. 1 B. 甲数 C. 乙数 D. 甲、乙两数的积

【参考答案】

(1) A (2) C (3) C