

## 《分数的意义和性质（九）》学习指南

### 学习目标：

1. 在解决生活中简单实际问题过程中，能发现并运用求最大公因数的方法解决相关问题。
2. 通过想一想，摆一摆，数一数，看一看的数学活动，发展问题解决的能力，增强应用意识。
3. 在探索新知的过程中，增强学好数学的信心，体会生活中处处有数学。

### 学习任务单：

#### 【课前准备】

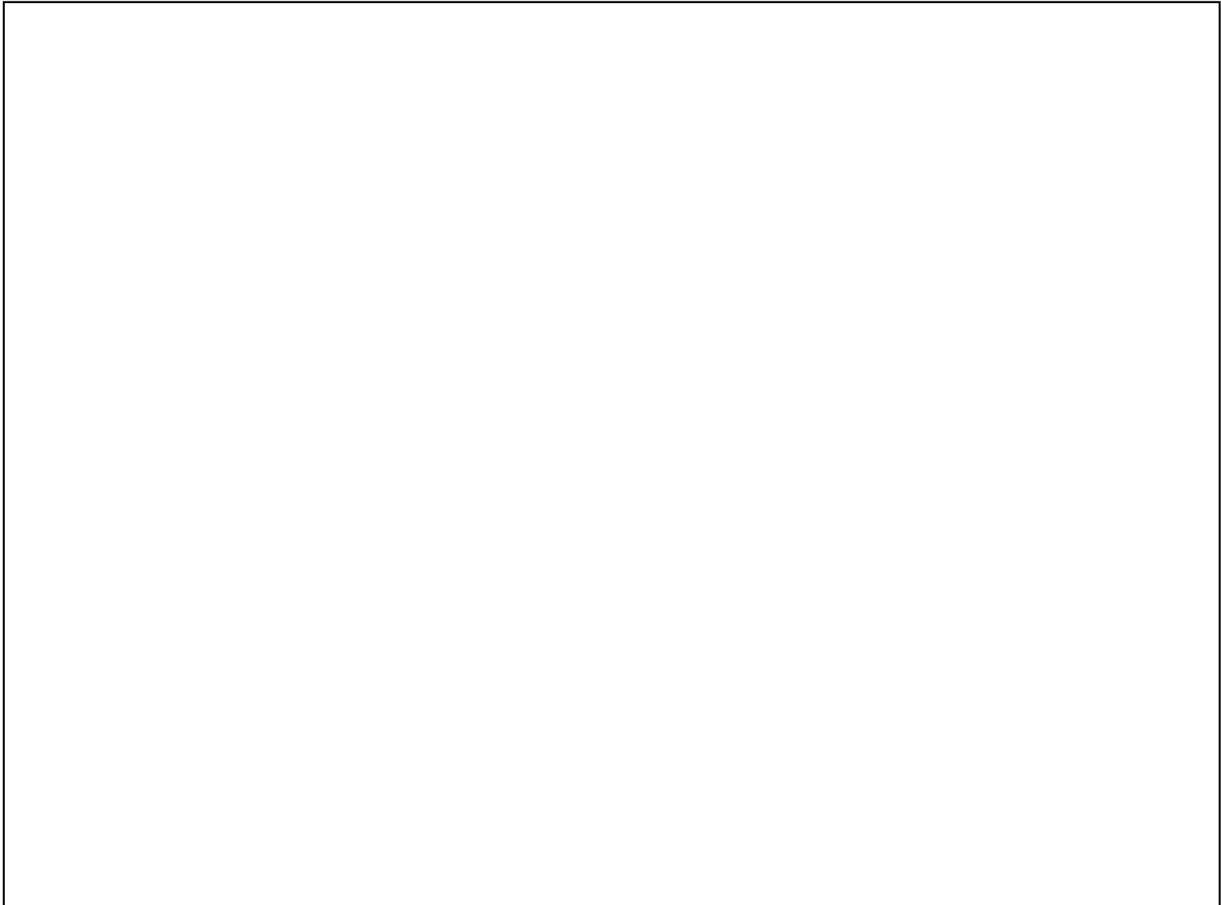
准备边长 1 cm、2 cm、3 cm、4 cm 的小正方形。

#### 【课上活动】

活动一：要用边长是整分米数的正方形地砖把贮藏室的地面铺满。（使用的地砖必须都是整块）



16dm



12dm

活动二：

男、女生分别站成若干排，要使每排的人数相同，每排最多有多少人？



**【课后小结】**

通过今天的学习，你有哪些收获？

**【课后作业】**

完成数学书第 63 页的第 4 题。

4. 找出下列各分数中分子和分母的最大公因数，写在括号里。

$$\frac{7}{9}(\quad) \quad \frac{8}{36}(\quad) \quad \frac{18}{72}(\quad) \quad \frac{9}{15}(\quad) \quad \frac{21}{49}(\quad) \quad \frac{11}{66}(\quad)$$

**【参考答案】**

1, 4, 18, 3, 7, 11。