《分数的意义和性质（五）》学习指南

学习目标：

1.借助分数的意义、分数与除法的关系，在尝试、交流中理解假分数化成整数或带分数的算理，掌握转化的方法。

2.在画图、分析、交流转化方法的过程中，体会“图形”能帮助理解算理，积累数学活动经验。

3.在自主探索与交流讨论的过程中，增强主动探索的意识。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、笔

【课上活动】

活动一：

把$\frac{3}{3}$和$\frac{8}{4}$转化成整数。

活动二：

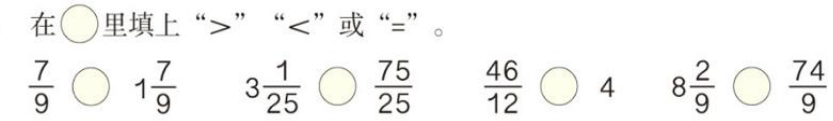
你还能写出可以化成整数的假分数吗？如果把它化成整数是多少？

活动三：

把$\frac{6}{4}$、$\frac{7}{3}$和$\frac{6}{5}$转化成假分数。

活动四：

教材第 56 页第 9 题

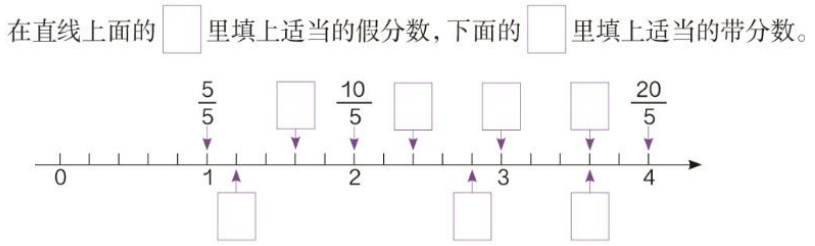


【课后小结】

通过今天的学习，你又有哪些收获？

【课后作业】

1. 教材第 55 页第 5 题。



2. 教材第 56 页第 7 题。

【参考答案】

1. 教材第 55 页第 5 题。

答案：

假分数依次是：$\frac{8}{5}$、$\frac{12}{5}$、$\frac{15}{5}$、$\frac{18}{5}$

带分数依次是：$1\frac{1}{5}$、$2\frac{4}{5}$、$3\frac{3}{5}$

2.教材第56页第7题

答案：

⑴ $7\div5=\frac{7}{5}$

答：睡鼠的冬眠时间是熊的$\frac{7}{5}$。

⑵ $5\div7=\frac{5}{7}$

答：熊的冬眠时间是睡鼠的$\frac{5}{7}$。