

《分数的意义和性质（四）》学习指南

学习目标：

1. 认识真分数和假分数，能正确区分，在数形结合中探究并理解假分数的意义，掌握真分数、假分数的特征。
2. 培养学生观察、比较、抽象概括的能力。
3. 渗透集合转化的数学思想方法。

学习任务单：

【课前准备】

数学书、学习单、水彩笔，至少 5 个圆形纸片

【课上活动】

活动一：

(1) 把 1 个月饼平均分给 4 人，每人分得多少个？

(2) 把 2 个月饼平均分给 4 人，每人分得多少个？

(3) 把 3 个月饼平均分给 4 人，每人分得多少个？

活动二：

(1) 把 4 个月饼平均分给 4 人，每人分得多少个？

(2) 把 5 个月饼平均分给 4 个人，每人分得多少个？

活动三：

带着这些想法打开数学书，翻到第 53 页，认真阅读第 53 页，说说你有什么新收获。

活动四：

看看书，53 页，你知道了什么？

活动五：

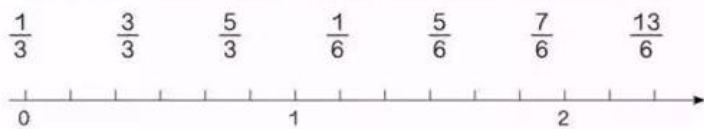
【课后小结】

通过今天的学习，你有了哪些收获呀？

【课后作业】

1. 第54页做一做第1题

下面的分数中哪些是真分数？哪些是假分数？在直线上表示出来。



看一看，表示真分数的点和表示假分数的点，分别在直线的哪一段上。

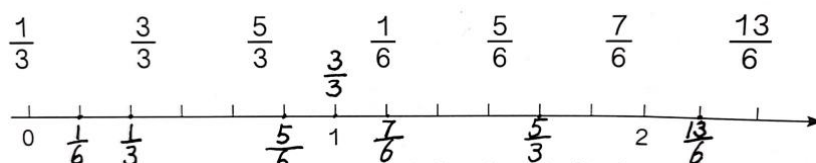
2. 第55页第1题

把一个图形看作单位“1”，用分数表示出各图涂色部分的大小，再读一读。



【参考答案】

1. 第54页做一做第1题：



2. 第55页第1题：

$$1\frac{3}{4}, 3\frac{5}{6}$$