

《分数的意义和性质（三）》学习指南

学习目标：

1. 借助直观并联系对分数的已有认识，探索并初步掌握求一个数是另一个数的几分之几的基本思考方法，进一步拓展对分数的认识，加深对分数意义的理解。
2. 通过解答求一个数是另一个数的几分之几的简单实际问题，进一步体会分数在日常生活中的广泛应用，增强自主探索与合作交流的意识，提高分析问题和解决问题的能力。
3. 发展数感，了解分数在日常生活中的应用，增强自主探索与合作交流的意识，树立学好数学的信心。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：求鹅的只数是鸭的只数的几分之几？

活动二：求鸡的只数是鸭的多少倍？

活动三：动物园有大象 9 头，金丝猴 4 只。金丝猴的数量是大象的几分之几？

活动四：这棵纺锤树最粗部分的直径为 5 米，一张课桌的长度是它最粗直径的几分之几？



活动五：30cm=()dm 9cm=()dm

活动六：

$$79\text{dm} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{m}; \quad 56\text{cm}^2 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{dm}^2; \quad 133\text{dm}^3 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{m}^3. \leftarrow$$

【课后小结】

同学们回顾一下今天所学的知识，你有什么想说的？

【课后作业】

数学书 52 页，7、8 题



8. 小明用 15 分钟走了 1 km 路，平均每分钟走几分之几千米？

【参考答案】

7、 $5 \div 6 = \frac{5}{6}$ 米

8、 $1 \div 15 = \frac{1}{15}$ 千米