

《分数的意义和性质（一）》学习指南

学习目标：

1. 了解分数的产生，理解分数的意义，认识分数单位，能说明一个分数中有几个分数单位。
2. 经历观察、操作、比较、归纳的过程，进一步发展数感，发展推理能力。
3. 在探索新知识的过程中，进一步体会分数在日常生活中的应用，感受数学与生活的联系，发展主动探究的意识和习惯。

学习任务单：

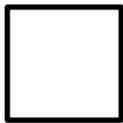
【课前准备】

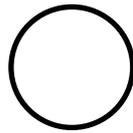
学习指南、笔、橡皮和尺子

【课上活动】

活动一：把下面的一个图形、一条线段和一些物体平均分给 4 个小朋友。

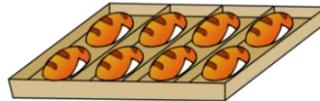
活动要求：（1）先在图中分一分、涂一涂、圈一圈，把分的过程表示出来。也可以用纸折一折。（2）在横线上用分数表达出每人得到的结果。











活动二：有 12 块糖，如果把这 12 块糖平均分成几份，你们又能写出什么分数呢？说一说这些分数表示的含义是什么？



活动三：读出下面的分数，说说他们的具体含义。



长江干流约 $\frac{3}{5}$ 的水体受到不同程度的污染。



死海表层的水中含盐量达到 $\frac{3}{10}$ 。

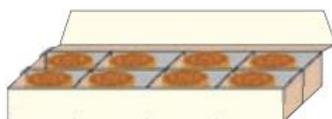


按联合国传统标准，一个地区 60 岁以上老人达到总人口的 $\frac{1}{10}$ ，这个地区就视为进入老龄化社会。新标准是 65 岁以上老人占总人口的 $\frac{7}{100}$ 。

活动四：填出合适的分数。



每个茶杯是这套茶杯的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

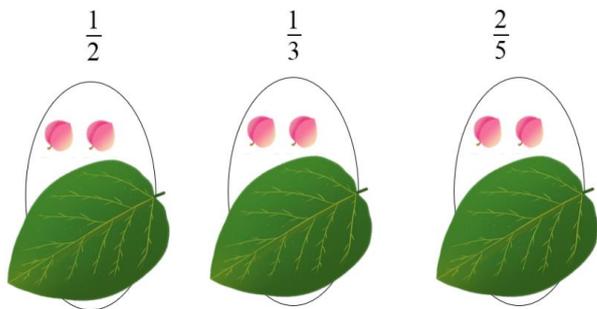


每块月饼是这盒月饼的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



每个图标是这排图标的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

活动五：这有 3 堆桃子，每堆露出 2 个桃子，第一堆漏出了总数的 $\frac{1}{2}$ ，第二堆漏出了总数的 $\frac{1}{3}$ ，第三堆漏出了总数的 $\frac{2}{5}$ ，同学们，想一想，哪堆桃子最多？



【课后作业】

数学书第 47 页：练习十一第 1 题

用分数表示下面各图中涂色部分的大小。



数学书第 47 页：练习十一第 4 题

按要求涂色。



$\frac{1}{3}$ 涂上红色，其余的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 涂上你喜欢的颜色。



$\frac{1}{2}$ 涂上绿色，其余的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 涂上你喜欢的颜色。

数学书第 47 页：练习十一第 5 题



【参考答案】

1. $\frac{3}{5}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{1}{2}$

4. $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}$

5. $\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, 4$