

《整理和复习（三）》学习指南

学习目标：

1. 在数学学习活动中，进一步理解 20 以内退位减法的算理、掌握算法，沟通 20 以内退位减法之间的内在联系。
2. 经历对本单元所学计算内容的梳理过程，初步积累整理和复习的基本方法。
3. 在交流、反思中提升能力，养成良好习惯。

学习任务单：

【课前准备】

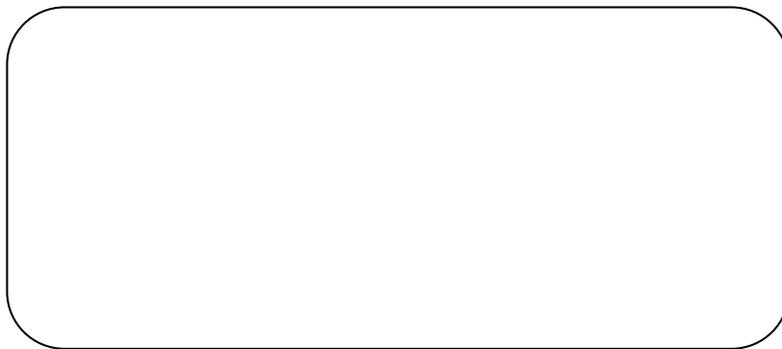
数学书、笔、学习指南

【课上活动】

活动一：请你试着边看书第 10——17 页，边用自己喜欢的方法对这部分知识进行整理。

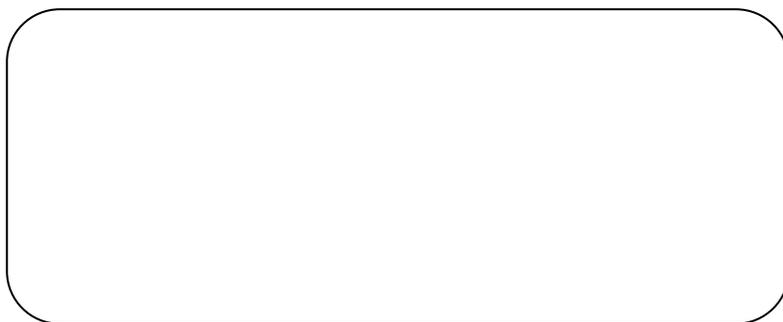
活动二：你是怎么计算 $15-9$ 的呢？用自己喜欢的方法写一写，算一算。

$$15-9=$$



活动三：你是怎么计算 $12-8$ 的呢？用自己喜欢的方法写一写，算一算。

$$12-8=$$



活动四：根据找到的规律计算下面的题。

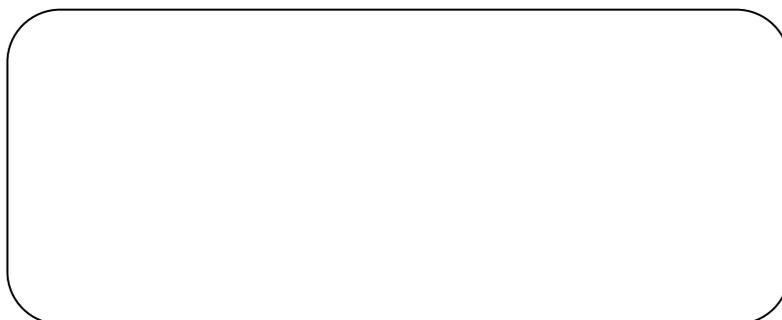
$$11-4=\square$$

$$11-3=\square$$

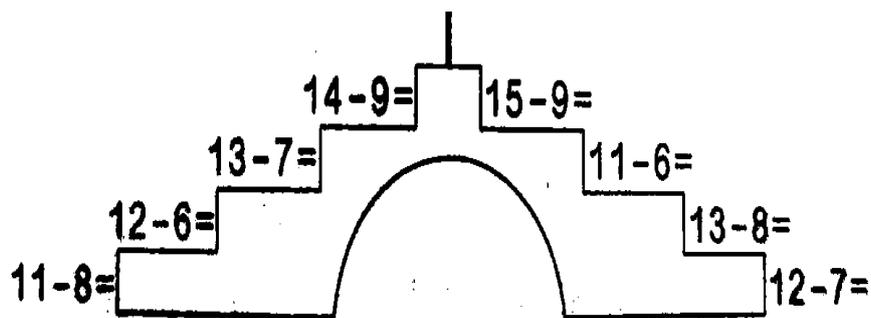
$$11-2=\square$$

活动五：用自己喜欢的方法口算。

$$15-7=$$



活动六：夺红旗。



【课后小结】

同学们，通过今天的整理和复习你有哪些收获？讲给你的家人听一听吧。

【课后活动】

完善自己对第二单元计算部分知识的整理。