

《分类与整理（一）》学习指南

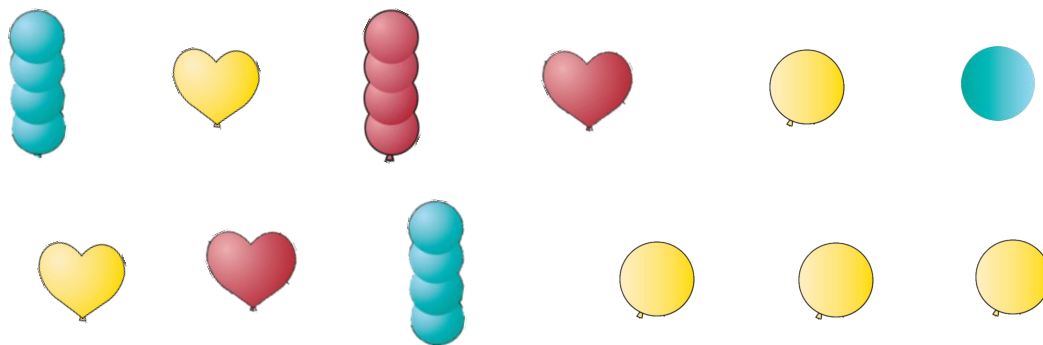
学习目标：

1. 能够按照给定的标准分类，初步感知分类的意义，能够解决一些简单的问题。
2. 经历简单的数据收集和整理过程，能够用自己的方式（文字、图画、表格等）呈现收集的结果。
3. 在分类计数的过程中，体验分类结果在单一标准下的一致性，感受分类在日常生活中的作用。

学习任务单：

【课前准备】

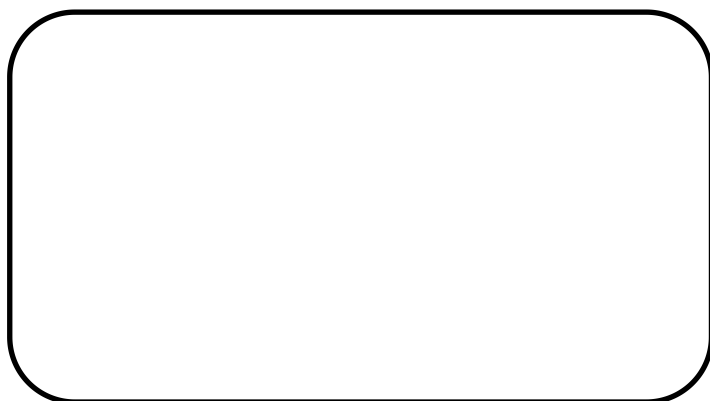
笔、彩笔、气球图片（把下面的气球图片剪下来）



【课上活动】

活动一：把这些气球按照形状分分类，数数每一类各有几个？

1. 分一分（摆一摆或画一画）。
2. 数一数，用你喜欢的方式记录下来。

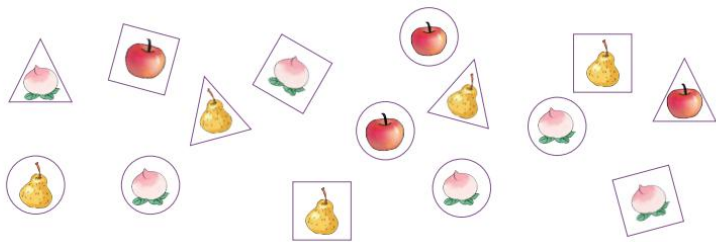


活动二：把这些气球按照颜色分分类，数数每一类各有几个？用你喜欢的方式记录下来。

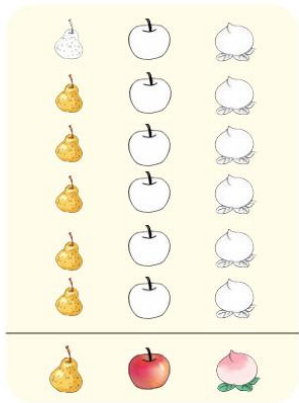


活动三：按要求分类。（数学书第 29 页第 2 题）

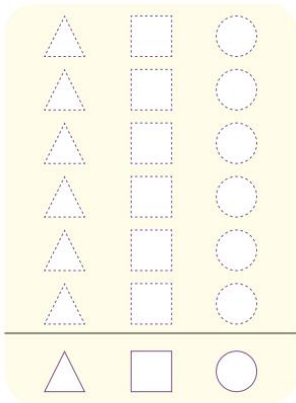
2.



(1) 按水果的种类分一分，(2) 按卡片的形状分一分，在下面涂一涂、填一填。



 () 个
 () 个
 () 个



 () 个
 () 个
 () 个

【课后小结】

通过今天的学习，回忆一下你是如何学习的？

【课后活动】

整理自己的书包，并和家人说一说你是怎么整理的？

