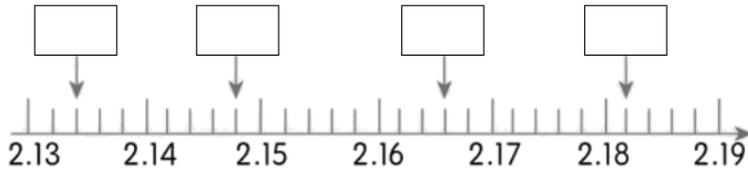


《小数的意义》学程拓展

1. 在 里写出直线上各点表示的数。



2. 飞飞在测量课桌面时,发现课桌长不足 1 米,于是把 1 米平均分成 10 份再量,恰好是 7 份;量课桌宽度时,按量课桌长度的方法量,宽仍不再是整份数,于是他就把 1 米平均分成 100 份再量,恰好是 48 份。用小数表示课桌面的长是() 米,宽是() 米。

