

《小数的意义》学习指南

学习目标：

1. 结合生活经验在实际测量活动中体会小数产生的必要性；借助长度单位及正方体为模型进行直观演示，感受小数计数单位的抽象含义及相邻的两个计数单位之间的十进关系，进一步沟通小数与分数的联系，理解小数的意义。
2. 借助想象、推理等方法，对小数的认识进行迁移，进而在探究小数意义的过程中培养逻辑推理能力和数学抽象能力。
3. 感受小数在生活中的作用，体会数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南、米尺

【课上活动】

活动一：测量家里电视机屏幕的长度。

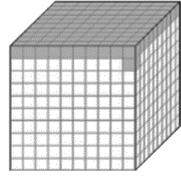
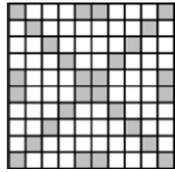
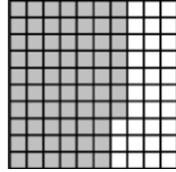
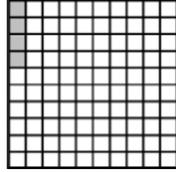
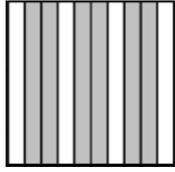
- (1) 我家的电视机型号是（ ）。
- (2) 我家电视机屏幕长（ ）。

活动二：测量家里电视机屏幕的宽，并以米为单位表示出来。

- (1) 我家的电视机型号是（ ）。
- (2) 我家电视机屏幕宽（ ）。

活动三：完成下面两道练习，说说你有什么发现？

1. 分别用分数和小数表示下图涂色部分。



分数 ()

()

()

()

()

小数 ()

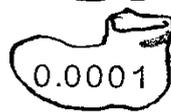
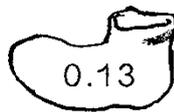
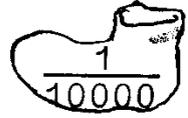
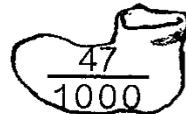
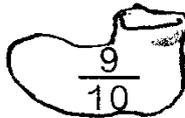
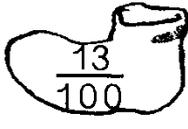
()

()

()

()

2. 哪两只袜子是一双？用线连一连。



【课后小结】

通过今天的学习，相信大家对小数的意义有了更深一步的理解，你有哪些收获？对于小数你还想研究什么问题？

【课后作业】

1. 教材第 36 页第 2 题。

0.8 里面有 () 个 0.1。

0.32 里面有 () 个 0.01。

2. 教材第 36 页第 3 题。

用手势比画下面的长度。



长：2.7 cm



体长：0.85 dm



身高：1.2 m

【参考答案】

1. 教材第 36 页第 2 题。

0.8 里面有 (8) 个 0.1。

0.32 里面有 (32) 个 0.01。

2. 教材第 36 页第 3 题。

答案略